

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN *SERVANT LEADERSHIP*
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PADA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



Oleh:

**ANASTESIA
193030217026**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN JURUSAN ILMU
PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
2026**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN *SERVANT LEADERSHIP*
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PADA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

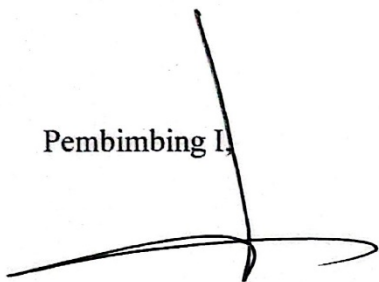
**ANASTESIA
193030217026**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN JURUSAN ILMU
PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

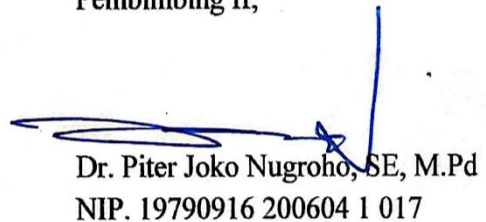
Skripsi atas nama **ANASTESIA/193030217026** dengan judul: **“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN *SERVANT LEADERSHIP* KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 PALANGKA RAYA”** telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi.

Pembimbing I,



Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19781210 200312 1 008

Palangka Raya, 18 Mei 2026
Pembimbing II,



Dr. Piter Joko Nugroho, SE, M.Pd
NIP. 19790916 200604 1 017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANASTESIA
NIM : 193030217026
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :
**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN *SERVANT LEADERSHIP* KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 3 PALANGKA RAYA**, yang saya tulis ini benar-benar tulisan
saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun sepenuhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini
hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima
sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 25 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



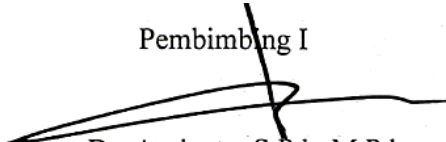
Anastesia
193030217026

LEMBAR PENGESAHAN

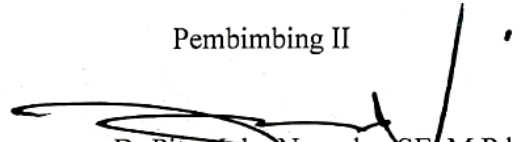
Nama : Anastesia
NIM : 193030217026
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan *Servant Leadership* Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Palangka Raya

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19781210 200312 1 008
Tanggal: 25 Juni 2026

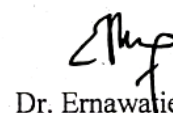
Pembimbing II


Dr. Piter Joko Nugroho, SE, M.Pd
NIP. 19790916 200604 1 017
Tanggal: 25 Juni 2026

Jurusan Ilmu Pendidikan
Ketua


Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001
Tanggal: 26 Juni 2026

Program Studi Manajemen Pendidikan
Ketua


Dr. Ernawajie, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19730304 199410 2 001
Tanggal: 26 Juni 2026

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Teknologi Palangka Raya

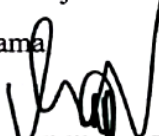
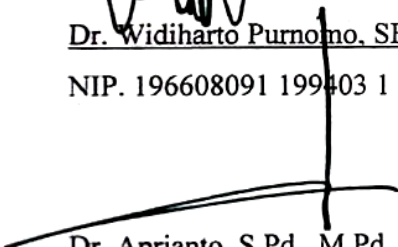
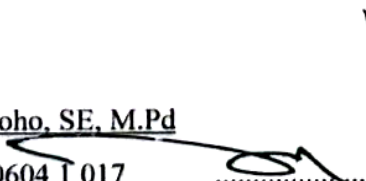

Dr. Epito Alexandro, SE., MM
NIP. 19760831 2008011013
Tanggal: 26 Juni 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Anastesia
NIM : 193030217026
Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan *Servant Leadership* Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya. Pada Juni 2026.

Persetujuan Hasil Revisi Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
<u>Dr. Widiharto Purnomo, SE., M.Si</u> NIP. 196608091 199403 1 008		25 Juni 2026	Penguji Utama
<u>Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19781210 200312 1 008		25 Juni 2026	Pembimbing I
<u>Dr. Piter Joko Nugroho, SE, M.Pd</u> NIP. 19790916 200604 1 017		25 Juni 2026	Pembimbing II

ABSTRAK

ANASTESIA. 2026. Pengaruh Gaya Kepemimpinan *Servant Leadership* Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Palangka Raya. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I: Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Piter Joko Nugroho, S.E., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan *servant leadership* kepala sekolah terhadap kinerja guru pada Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Palangka Raya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 73 guru dan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian menggunakan teknik *sampling total*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program IBM SPSS Statistics versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan *servant leadership* kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Palangka Raya. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,131 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga hipotesis penelitian diterima. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 44,645 + 0,131X$, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan gaya kepemimpinan *servant leadership* akan meningkatkan kinerja guru sebesar 0,131. Selain itu, hasil analisis koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,175 atau 17,5% menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan *servant leadership* memberikan kontribusi terhadap kinerja guru sebesar 17,5%, sedangkan sisanya sebesar 82,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik penerapan gaya kepemimpinan *servant leadership* kepala sekolah, maka semakin meningkat pula kinerja guru pada Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Palangka Raya.

Kata Kunci: *Servant Leadership*, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru.

ABSTRACT

ANASTESIA. 2026. *The Influence of the Principal's Servant Leadership Style on Teacher Performance at State Senior High School 3 Palangka Raya. Undergraduate Thesis. Educational Management Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Advisor I: Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd. and Advisor II: Dr. Piter Joko Nugroho, S.E., M.Pd*

This study aimed to determine and analyze the influence of the principal's servant leadership style on teacher performance at State Senior High School 3 Palangka Raya. This research employed a descriptive quantitative approach using a survey method. The population consisted of 73 teachers, and all members of the population were selected as research samples using the total sampling technique. Data were collected through questionnaires and documentation. Data analysis was conducted using simple linear regression analysis with the assistance of IBM SPSS Statistics version 25. The results of the study indicate that the principal's servant leadership style has a positive and significant influence on teacher performance at State Senior High School 3 Palangka Raya. This is evidenced by a regression coefficient value of 0.131 and a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating that the research hypothesis was accepted. The regression equation obtained was $Y = 44.645 + 0.131X$, which indicates that every one-unit increase in servant leadership style increases teacher performance by 0.131 units. Furthermore, the coefficient of determination (R^2) value of 0.175 or 17.5% indicates that the servant leadership style contributes 17.5% to teacher performance, while the remaining 82.5% is influenced by other factors outside the scope of this study. Therefore, it can be concluded that the better the implementation of the principal's servant leadership style, the higher the level of teacher performance at State Senior High School 3 Palangka Raya.

Keywords: *Servant Leadership, Principal Leadership, Teacher Performance.*

MOTTO

"Karena segala sesuatu adalah dari Dia, oleh Dia, dan kepada Dia:
Bagi Dialah kemuliaan sampai selama-lamanya."
Roma 11:36

"Janganlah takut, sebab aku menyertai engkau, janganlah bimbang
sebab aku ini Allahmu. Aku akan meneguhkan, bahkan akan
menolong engkau, Aku akan memegang engkau dengan tangan
kananku yang membawa kemenangan."
Yesaya 41:10

"Ketika jalan terasa berat dan harapan tampak jauh, percayalah bahwa
Tuhan selalu menyertai setiap langkah perjuangan yang dilakukan
dengan iman, ketekunan, dan doa."

"Kesuksesan bukanlah tentang seberapa cepat mencapai tujuan,
melainkan tentang keberanian untuk terus melangkah meskipun
menghadapi berbagai tantangan dan keterbatasan."

"Setiap orang memiliki waktu dan jalannya masing-masing. Oleh
karena itu, fokuslah pada proses, teruslah belajar, dan jangan pernah
menyerah dalam menggapai cita-cita."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, dan
berkat-Nya yang senantiasa menguatkan dalam setiap proses kehidupan, skripsi ini
saya persembahkan kepada:

Papa dan Mama tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan,
dukungan, serta motivasi yang tidak pernah putus dalam setiap langkah perjalanan
pendidikan saya.

Kakak tercinta, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan selama
proses penyusunan skripsi ini.

Seluruh keluarga, sahabat, dosen, dan orang-orang terkasih yang telah memberikan
bantuan, doa, serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini
dengan baik.

Semoga karya sederhana ini menjadi ungkapan rasa terima kasih dan kebanggaan
bagi semua pihak yang telah mendampingi perjalanan saya hingga mencapai gelar
Sarjana Pendidikan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih karunia, penyertaan, hikmat, dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Servant Leadership Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Palangka Raya”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, motivasi, serta doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Ibu Dr. Ernawatie, S.Pd., M.M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.

4. Bapak Dr. Aprianto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Piter Joko Nugroho, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Palangka Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta wawasan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah membantu penulis dalam berbagai urusan akademik selama masa studi.
8. Ibu Yenihayati, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 3 Palangka Raya yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh tenaga kependidikan SMA Negeri 3 Palangka Raya yang telah membantu, mendukung, dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, pengorbanan, perhatian, dan doa yang tidak pernah putus. Terima kasih atas segala perjuangan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
11. Kakak tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

12. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan doa kepada penulis dalam setiap proses kehidupan dan pendidikan.
13. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, motivasi, bantuan, serta kebersamaan yang berharga selama menempuh pendidikan di Universitas Palangka Raya.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha, bertahan, dan terus berjuang dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga setiap usaha, doa, dan pengorbanan yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Palangka Raya, Juni 2026

ANASTESIA
193030217026

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	6
C.Rumusan Masalah.....	6
D.Tujuan Penelitian.....	6
E.Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A.Deskripsi Konseptual.....	9
B.Penelitian Yang Relevan.....	35
C.Kerangka Berpikir.....	43
D.Asumsi Peneliti.....	44
E.Hipotesis.....	45
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	46
A.Desain Penelitian.....	46
B.Populasi Dan Sampel Penelitian.....	46

C.Definisi Operasional Penelitian.....	47
D.Teknik Pengumpulan Data.....	53
E.Instrumen Penelitian.....	54
F.Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	64
A.Hasil Penelitian.....	64
B.Karakteristik Responden.....	74
C.Deskripsi Frekuensi Penelitian.....	80
D.Uji Instrumen Penelitian.....	84
E.Uji Asumsi Klasik.....	88
F.Analisis Data Penelitian.....	89
G.Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
H.Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
A.Kesimpulan.....	100
B.Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data SKP Guru SMAN 3 Palangka Raya.....	5
Tabel 2.1.	Penelitian Yang Relevan.....	35
Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X	54
Tabel 3.2	Skor Pilihan Jawabab.....	54
Tabel 3.3	Tingka Kecendrungan Variabel.....	60
Tabel 4.1	Jumlah Siswa SMAN 3 Palangka Raya.....	57
Tabel 4.2	Saranan Dan Prasarana.....	71
Tabel 4.3	Data Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	73
Tabel 4.4	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamian.....	75
Tabel 4.5	Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	76
Tabel 4.6	Distribusi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	78
Tabel 4.7	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	79
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Kepemimpinan (X).....	81
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru (Y).....	83

Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	85
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	88
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas.....	89
Tabel 4.13	Hasil Uji Linearitas.....	90
Tabel 4.13	Hasil Regresi Linear Sederhana.....	91

DAFTAR GAMBAR

Tabel 1.1	Data SKP Guru SMAN 3 Palangka Raya.....
5	
Tabel 3.1	Kerangka Berpikir.....
44	
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMAN 3 Palangka Raya.....
70	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Instrumen Penelitian.....	
109	
Lampiran 2 Uji Instrumen.....	
118	
Lampiran 3 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian.....	
120	

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainun Nikmah, U. (2024, Juni). *Servant leadership dalam meningkatkan prestasi dan loyalitas siswa*. *Al-Abshar: Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 90–101. <https://doi.org/10.58223/al-absnar.v3i1.222>
- Agustianawati, Z. E. (2024). Pengaruh *Servant Leadership* Terhadap Kinerja Guru. *TARUNAEDU: Journal of Education and Learning*, 2(2). <https://journal.staitaruna.ac.id/index.php/jel/article/view/386>
- Andriani, D., Taufik, M., & Suryani, N. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Y., Rustandi, Y., & Rahayu, K. (2024, Oktober). *Kinerja guru ditinjau dari servant leadership kepala sekolah dan kompetensi guru di SMK Pasundan Kota Bandung dan Cimahi*. *Scientific Journal of Reflection*, 7(4), 973–982. Retrieved from <https://ojspustek.org/index.php/SJR/article/view/947>
- Armstrong, M., & Baron, A. (2005). *Managing Performance: Performance Management in Action*. London: CIPD Publishing.
- Barbuto, J. E., & Wheeler, D. W. (2006). *Scale development and construct clarification of servant leadership*. *Group & Organization Management*, 31(3), 300–326. <https://doi.org/10.1177/1059601106287091>
- Brumback, G. B. (1988). *Some ideas, issues and predictions about performance management*. *Public Personnel Management*, 17(4), 387–402.
- Darma, A., & Banurea, O. K. (2019). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Perubahan di Lembaga Pendidikan*. *Benchmarking: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 1–12.
- Dirks, K. T., & Ferrin, D. L. (2002). *Trust in leadership: Meta-analytic findings and implications for research and practice*. *Journal of Applied Psychology*, 87(4), 611–628. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.87.4.611>
- Dimyanti, D. (2013). *Strategi pembelajaran: Untuk pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dumatubun, N. F. M. L. (2018). *Pengaruh servant leadership terhadap motivasi kerja, kinerja karyawan dan komitmen organisasi (Studi di Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi-Papua) (Skripsi)*. Fakultas Ekonomi, Universitas Sanata Dharma. Tersedia secara daring pada repository Universitas Sanata Dharma: <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/31161>
- Dennis, R. S., & Bocarnea, M. (2005). *Development of the Servant Leadership Assessment Instrument*. *Leadership & Organization Development Journal*, 26(8), 600–615. <https://doi.org/10.1108/01437730510633692>
- Eva, N., Robin, M., Sendjaya, S., van Dierendonck, D., & Liden, R. C. (2019). *Servant leadership: A systematic review and call for future research*. *The Leadership Quarterly*, 30(1), 111–132. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2018.07.004>
- Gaol, J. L., Alexandro, R., Oktaria, M., & Putra, K. N. (2024). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Kristen Palangka Raya*. *Edunomics Journal*, 5(1), 100–107. <https://doi.org/10.37304/ej.v5i1.12345>
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1995). *Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses* (Edisi ke-5). Jakarta: Erlangga.
- Greenleaf, R. K. (1977). *Servant Leadership: A Journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*. Paulist Press.
- Handayani, E., Lian, B., & Rohana, R. (2021). *Kinerja Guru Ditinjau Dari Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah*. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 77–87. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.3981>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Panduan Operasional Model Kompetensi Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kholidah, L. N., Wahyudin, U., & Yuhana, Y. (2023). *Peran Servant Leadership Terhadap Kinerja Guru (Literature Review)*. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 11(1), 84–96. <https://doi.org/10.31764/geography.v11i1.12349>
- Kusnadi, M. M., Hidayah, I., Pramono, S. E., & Sutopo, Y. (2024). *How effective leadership mediates the influence of organizational culture, governance, and integrity on employee performance*. *Journal of Ecohumanism*, 3(8), 1617–1650. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i8.4844>

- Kasmadi, A., & Sunarsiah, S. (2014). *Metodologi penelitian: Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lebas, M. J., & Euske, K. J. (2004). *A conceptual and operational delineation of performance*. *Business Performance Measurement: Theory and Practice*, 65–79.
- Laub, J. A. (1999). *Assessing the servant organization: Development of the servant organizational leadership assessment (SOLA) instrument*. (Doctoral dissertation, Regent University).
- Liden, R. C., Wayne, S. J., Zhao, H., & Henderson, D. (2008). *Servant leadership: Development of a multidimensional measure and multi-level assessment*. *The Leadership Quarterly*, 19(2), 161–177.
<https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2008.01.006>
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Neely, A., Gregory, M., & Platts, K. (1995). *Performance measurement system design: A literature review and research agenda*. *International Journal of Operations & Production Management*, 15(4), 80–116.
<https://doi.org/10.1108/01443579510083622>
- Nevi. (2025). *Pengaruh Servant Leadership Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di SMAN 78 Jakarta*. Tersedia di Repository UIN Jakarta.
- Northouse, P. G. (2022). *Leadership: Theory and Practice* (9th ed.). Sage Publications.
- Nevi. (2025, 5 Februari). *Pengaruh servant leadership kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di SMAN 78 Jakarta (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*. Retrieved from UIN Syarif

Hidayatullah Jakarta Institutional Repository:
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/84367>

- Nikmah, U. A. (2024). *Servant Leadership dalam Meningkatkan Prestasi dan Loyalitas Siswa*. Al-Abshar: Journal of Islamic Education Management, 3(1), 90–101. <https://doi.org/10.58223/al-abshar.v3i1.222>
- Palanski, M. E., & Yammarino, F. J. (2007). *Integrity and leadership: Clearing the conceptual confusion*. European Management Journal, 25(3), 171–184. <https://doi.org/10.1016/j.emj.2007.04.006>
- Retmono, D. (2017). *Kepemimpinan Efektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rivai, V. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rivai, V. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Robbins, S. P. (2008). *Perilaku Organisasi (Alih bahasa: Benyamin Molan)*. Jakarta: Indeks.
- Robbins, S. P. (2016). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohana, R., Lubna, L., & Afifurrahman, A. (2024). *Pengaruh Servant Leadership, Motivasi Spiritual, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di MAN 1 Mataram*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(3), 1689–1698. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.1973>
- Tatulus, A. D., Mandey, J., & Rares, J. (2015). *Pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja pegawai negeri sipil di Kantor Kecamatan Tagulandang Kabupaten Sitaro*. Jurnal Administrasi Publik, 2(30), Article 30. <http://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/JAP/article/view/7978>
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Refika Aditama.
- Sapengga, S. E. (2016). *Pengaruh servant leadership terhadap kinerja karyawan pada PT. Daun Kencana Sakti Mojokerto*. Agora, 4(1), 645–650. <https://doi.org/10.22543/0733.111.1209>
- Sedarmayanti. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: Refika Aditama.

- Sendjaya, S., & Cooper, B. (2011). *Servant leadership behaviour scale: A hierarchical model and test of construct validity*. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 20(3), 416–436.
<https://doi.org/10.1080/13594321003590549>
- Simamora, H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- Singarimbun, M. (1989). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (1989). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
- Susanto, H. P. (2016). *Analisis hubungan kecemasan matematika, aktivitas belajar, dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa* (Beta: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 9(2), 134–147).
<https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.10>
- Valery, K. (2013). *Servant Leadership: A Path to High Performance*. *The Washington Post*. Retrieved from
https://www.washingtonpost.com/business/capitalbusiness/servant-leadership-a-path-to-high-performance/2013/04/26/435e58b2-a7b8-11e2-8302-3c7e0ea97057_story.html
- Wibowo, A. N., & Murniati, N. A. N. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kabupaten Blora Tahun 2021*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 8042–8049.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9634>
- Zulfikar, A., & Akhairuddin. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Melayani Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Terhadap Produktivitas SMA di Sumbawa Barat*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 19(2), 147–160.