

LAPORAN TUGAS AKHIR



PENGEMBANGAN MEDIA VISUAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS WEBSITE PENYAJIAN POKOK BAHASAN PEMBAGIAN PECAHAN BIASA DENGAN BILANGAN ASLI PADA MATERI PECAHAN DI SDN 11 LANGKAI

**Muhammad Ferdy Rahim
NIM. 223020212103**

PEMBIMBING

- 1. ICHYATUL AFROM, M.Pd NIP. 19810829 200912 1 003**
- 2. HELMI, M.Pd NIP. 19880727 202421 1 025**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA VISUAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS WEBSITE PENYAJIAN POKOK BAHASAN PEMBAGIAN
PECAHAN BIASA DENGAN BILANGAN ASLI PADA MATERI
PECAHAN DI SDN 11 LANGKAI**

TUGAS AKHIR PROYEK

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Palangka Raya

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

MUHAMMAD FERDY RAHIM

NIM. 223020212103

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

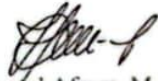
2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Ferdy Rahim
NIM : 223020212103
Judul : Pengembangan Media Visual Pembelajaran
Matematika Berbasis Website Penyajian Pokok
Bahasan Pembagian Pecahan Biasa dengan
Bilangan Asli Pada Materi Pecahan Di SDN 11
Laugkai

Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I



Ichyatul Afrom, M. Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Pembimbing II



Helmi, M.Pd
NIP. 19880727 202421 1 025

Mengetahui,
Koordinator
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ichyatul Afrom, M. Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Muhammad Ferdy Rahim
NIM : 223020212103
Judul : Pengembangan media visual pembelajaran matematika berbasis website penyajian pokok bahasan pembagian pecahan biasa dengan bilangan asli pada materi pecahan di SDN 11 Langkai.

Tugas akhir ini disetujui untuk diseminarkan/ujikan dihadapan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Menyetujui:

Pembimbing I



Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Pembimbing II



Helmi, M.Pd
NIP. 19880727 202421 1 025

Mengetahui:
Ketua Program Studi PGSD



Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

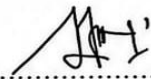
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI OLEH TIM PENGUJI

Nama : Muhammad Ferdy Rahim
NIM : 223020212103
Judul : Pengembangan media visual pembelajaran matematika berbasis website penyajian pokok bahasan pembagian pecahan biasa dengan bilangan asli pada materi pecahan di SDN 11 Langkai.

Tugas akhir ini disetujui untuk diseminarkan/ujikan dihadapan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Rabu 24 Juni 2026.

Laporan Tugas Akhir telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanggal	Keterangan
Dr. Asih Utami, S.Pd.,M.Pd		
NIP. 19861210 201504 2 002		Ketua
Ichyatul Afrom, M.Pd		
NIP. 19810829 200912 1 003		Anggota
Helmi, M.Pd		
NIP. 19880727 202421 1 025		Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Muhammad Ferdy Rahim
NIM : 223020212103
Judul : Pengembangan media visual pembelajaran matematika berbasis website penyajian pokok bahasan pembagian pecahan biasa dengan bilangan asli pada materi pecahan di SDN 11 Langkai.

Menyetujui:

Pembimbing I



Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Pembimbing II



Helmi, M.Pd
NIP. 19880727 202421 1 025

Jurusan IKORDIKDAS
Ketua,



Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi
NIP. 19870417 201212 2 001

Program Studi PGSD
Koordinator,



Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M.
NIP. 1963030827 200801 1 013

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ferdy Rahim
NIM : 223020212103
Jurusan / program studi : IKORDIKDAS / PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir yang berjudul Pengembangan media visual pembelajaran matematika berbasis website penyajian pokok bahasan pembagian pecahan biasa dengan bilangan asli pada materi pecahan di SDN 11 Langkai yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan dari ringkassanyang semuanya yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya siap menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 13 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Ferdy Rahim
NIM. 223020212103

ABSTRAK

Rahim, Muhammad Ferdy 2026. *Pengembangan Media Visual Pembelajaran Matematika Berbasis Website Penyajian Pokok Bahasan Pembagian Pecahan Biasa dengan Bilangan Asli pada Materi Pecahan di SDN 11 Langkai*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Kata kunci: media visual, website pembelajaran, pembagian pecahan, matematika sekolah dasar, media interaktif, validasi ahli.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi pembagian pecahan biasa dengan bilangan asli di kelas Va SDN 11 Langkai, yang disebabkan oleh kurangnya media pembelajaran berbasis visual dan interaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media visual pembelajaran matematika berbasis website, serta mengetahui kelayakan dan kepraktisannya berdasarkan penilaian ahli, respons guru, dan respons peserta didik. Metode yang digunakan adalah pengembangan media dengan pendekatan visual-interaktif yang melibatkan 27 peserta didik kelas Va sebagai subjek kegiatan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan dinyatakan sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli materi sebesar 85,71% dan ahli media sebesar 100%. Kepraktisan media diperoleh persentase sebesar 88% berdasarkan angket respons guru dan 84% berdasarkan angket respons peserta didik, keduanya masuk dalam kategori Sangat Baik/Sangat Praktis. Hasil observasi aktivitas peserta didik secara keseluruhan mencapai 85% dengan kategori Sangat Baik/Sangat Praktis, yang terdiri atas aspek teknis 87,7%, aspek antusiasme 100%, dan aspek kognitif 67%. Selama uji coba ditemukan beberapa kendala, yaitu ketergantungan pada koneksi internet, perbedaan kemampuan awal peserta didik dalam mengoperasikan perangkat digital, serta kebijakan sekolah yang membatasi penggunaan handphone, sehingga diperlukan penguatan infrastruktur jaringan, sesi pengenalan navigasi website, dan penambahan fitur diskusi kelompok pada pengembangan berikutnya. Dengan demikian, media visual pembelajaran matematika berbasis website ini dinyatakan layak dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran di SDN 11 Langkai.

ABSTRACT

Rahim, Muhammad Ferdy 2026. Development of a Website-Based Visual Learning Media for Mathematics on the Topic of Dividing Common Fractions by Whole Numbers in Fraction Material at SDN 11 Langkai. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya.

Keywords: *visual media, learning website, fraction division, elementary school mathematics, interactive media, expert validation.*

This research was motivated by the low understanding of students regarding the division of common fractions by whole numbers in Class Va of SDN 11 Langkai, caused by the lack of visual and interactive learning media. The purpose of this study was to develop a website-based visual learning media for mathematics and to evaluate its feasibility and practicality based on expert assessment, teacher responses, and student responses. The method used was media development with a visual-interactive approach involving 27 students of Class Va as the research subjects. Data were collected through observation, interviews, and questionnaires. The results showed that the developed media was declared very feasible based on validation by the material expert at 85.71% and the media expert at 100%. The practicality of the media obtained a percentage of 88% based on the teacher response questionnaire and 84% based on the student response questionnaire, both categorized as Very Good/Very Practical. The overall student activity observation results reached 85% in the Very Good/Very Practical category, consisting of technical aspects at 87.7%, enthusiasm aspects at 100%, and cognitive aspects at 67%. Several constraints were identified during the trial, namely dependence on internet connectivity, differences in students' initial ability to operate digital devices, and school policies restricting handphone use, indicating the need for stronger network infrastructure, an introductory website navigation session, and the addition of group discussion features in future development. Therefore, this website-based visual mathematics learning media is declared feasible and practical for use as a learning medium at SDN 11 Langkai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Pengembangan media visual pembelajaran matematika berbasis website penyajian pokok bahasan pembagian pecahan biasa dengan bilangan asli pada materi pecahan di SDN 11 Langkai”**. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi yang kami tempuh.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, kami banyak memperoleh bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ichyatul Afrom, M.Pd selaku Koordinator Program Studi sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta dukungan selama proses penyusunan tugas akhir ini.
2. Bapak Helmi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun demi penyempurnaan tugas akhir ini.
3. Ibu Asih Utami, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Penguji dan Tugas Akhir, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan tugas akhir ini.

4. Teristimewa dan dengan penuh cinta, penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Karbahasin dan Ibu Sherly Purba, yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis.
5. Teruntuk Adelia Rizkha Amalia, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah selalu hadir dan tidak pernah berhenti memberikan semangat, dukungan, serta bantuan kepada penulis.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan tugas akhir ini. tugas akhir ini disusun secara berkelompok yang terdiri dari empat orang mahapeserta didik, dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan media pembelajaran matematika yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik sekolah dasar.

Saya menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Palangka Raya, 24 Juni 2026

Muhammad Ferdy Rahim
NIM. 223020212103

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	9
C. Manfaat.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Subyek, Waktu, Dan Tempat Kegiatan.....	31
B. Teknik Pengumpulan Data.....	31
C. Instrumen Penilaian	35
D. Alat dan Bahan	39
E. Langkah-Langkah Penggunaan Website Pembelajaran	39
F. Matriks Kegiatan	43
G. Tabel Tugas Anggota Kelompok	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Peneliti menjelaskan materi pembagian pecahan biasa dengan bilangan.....	53
Gambar 4.2 Peserta didik melakukan login dan mengerjakan soal pada website pembelajara....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1: Penelitian Yang Relevan.....	29
Tabel 3.1: Matriks Kegiatan Proyek.....	43
Tabel 3.2: Pembagian Tugas Anggota Kelompok	44
Tabel 4.1: Lembar validasi ahli materi (Matematika)	49
Tabel 4.2 Kriteria Kelayakan Menurut Riduwan	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta didik	54
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Angket Respons Peserta didik.....	55
Tabel 4.5 Hasil Angket Respons Guru (Kepraktisan Media).....	56
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Angket Respons Guru	57
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik.....	58
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Lembar Observasi.....	60

DAFTAR PUSTAKA

- Abung Miranda, Putra Dian Agung, dkk. (2025). *Analisis Sajian Materi Konsep Pecahan Pada Buku Teks Matematika Kelas IV SD Berdasarkan Prakseologi*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.9(2).
- Amaliah Ayu Riski, Yaumi Muhammad, Rasyid Rusdy Muhammad. (2023). *Transformasi Pembelajaran Melalui Web dan Internet*. Jurnal Kolaboratif, Vol. 6.
- Amaliah, R. A., Yaumi, M., & Rasyid, M. R. (2023). *Transformasi Pembelajaran Melalui Web dan Internet*. Jurnal Kolaboratif Sains, 6(12), 1855-1861.
- Anggraini Yufri. (2021). *Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2415-2422.
- Akbar, Sa'dun. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Aryanti Dewi. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Melalui Media Visual di Kelas IV Sekolah Dasar*. Inopendes Jurnal Ilmiah Kependidikan, 6(1), 27-34.
- Baity. (2022). *Kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran*.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Sage Publications.
- Dariyah Tri, Fernada Irma, Sofiana Finna, Nursantoso Aryadi. (2026). *Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama, 5(1).
- Dea. (2024). *Kesulitan peserta didik dalam operasi pecahan*.
- Farah, R. R. (2026). *PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK*. UMMPress.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara.
- Jala, W. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik di Kelas IV SD Inp*. Maulafa. Jurnal Pendidikan Refleksi, 13(1), 149-162.
- Juwantara, R. A. (2019). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika*. Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 9(1), 27-34.

- Karomah Nailatil Fahrin, Devita, Ramli Januarga Zulfikar. (2024). *Peran dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar*. Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS, 15(2).
- Karyati Alo. (2023). *Efektivitas Penggunaan Website Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 9(3).
- Khairunnisa Firda Gusti, Ilmi Nahdiyah Ismi Yuli. (2020). *Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Tadris Matematika.
- Lubis Rosmanila, Lubis Jarnawi Ahmad, dkk. (2025). *Media Pembelajaran Matematika SD (Pengembangan Kegiatan Belajar Matematika Dengan Media/Alat Peraga)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(2).
- Masroito dan Ain Qutarul Siti. (2025). *Analisis kesulitan belajar matematika pada materi operasi hitung perkalian dan pembagian di kelas 3 SD Negeri UPT 023 Pandau Jaya*. Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 4(1).
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). *Pengaruh media visual pada materi pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik*. Jurnal Tahsinia, 2(2), 173-179.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning (3rd ed.)*. New York: Cambridge University Press
- Muri Yusuf, A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Musyadad, V. F. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya terhadap Daratan*. Jurnal Tahsinia, 1(1), 1–13.
- Nashrullah, M., et al. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSIDA Press.
- Nursolehah Siti, Rasminah Siti, Rokmah Siti, Najiyah Siti. (2024). *Efektivitas Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Terhadap Sejarah Islam di MI Miftahul Huda*. Journal of Educational Management and Strategy, 1(3).
- Octarina, S., Bangun, P. B. J., Puspita, F. M., Indrawati, I., & Yuliza, E. (2023). *Pendampingan pengembangan media pembelajaran interaktif dan inovatif dalam peningkatan pemahaman konsep pecahan bagi guru sd desa pelabuhan dalam kecamatan pemulutan ogan ilir*. Jurnal Pepadu, 4(4), 490-501.

- Prihaten Maskhuliah, Dewi Mawaddah Rumaf, and Firanti Nur Hayoto. (2025). *"Konsep Himpunan Dalam Matematika: Definisi, Penyajian, Jenis, Dan Sifat Operasi."* Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian 1 (3).
- Rahmafani Agustina Elvira, Sulistyaningrum. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik SMP.* Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(3).
- Rahman Fatur, Munira Syafiq Bunga, Lestari Ayu Futry. (2025). *Analisis Prinsip Mata Pelajaran Matematika Fase C Ditinjau dari Lots, Mots, dan Hots.* Jurnal Basicedu, 9(6), 1820-1830.
- Ramadhani Zulfa Aulia, Amulitusholekha Mufida, Elkausari Indah, dkk. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Proses Pembelajaran Matematika.* Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner, 2(4), 1314-1322.
- Riduwan, M. B. A. (2022). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian.*
- Safari Yusuf, Aidah Siti. (2024). *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Peserta didik Sekolah Dasar.* Vol. 3(9).
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar.* Jurnal basicedu, 6(4), 6088-6096.
- Santrock, J. W. (2021). *Life-Span Development* (18th ed.). McGraw-Hill.
- Sari, A. S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, dan Triangulasi.* Indonesian Research Journal on Education, 5(4), 539–545.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning Theories: An Educational Perspective* (8th ed.). Pearson.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Karakteristik dan Keunggulannya.* Grasindo.
- Siregar Julinda, Rahmantika Eka Laila. (2025). *Hubungan Antara Ragam Gaya Belajar (Visual, Auditorik, Kinestetik) dengan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta didik di SMP Amal Mulia 2 Cileungsi.* Journal Scientific of Mandalika, 6(11).
- Sudjana, N. (2022). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2017) adalah buku cetak — *"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"*, Alfabeta, Bandung

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar Wijayanti Arlen, Ari Yanto. (2023). *Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan*. Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 18-23.
- Usman, Pasinggi S Yonathan, Azlindah Nur. (2025). *Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 42 Parepare*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 8(3).
- Zulaiha Efrita, Anshor Shabrina Arrini, Erfiani Humairah. (2024) *Pengaruh Media Visual Tiga Dimensi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Volume Kubus dan Balok Kelas V SD*. Juornal of basic Educational Studies Vol.4 (3)