

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DRAMA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SEMESTER GENAP
SMP IT AL GHAZALI PALANGKA RAYA
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH

**Norjanah
223020202069**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2026**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*

**PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DRAMA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SEMESTER GENAP
SMP IT AL GHAZALI PALANGKA RAYA
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Palangka Raya untuk Memenuhi Persyaratan memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Norjanah

223020202069

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norjanah
NIM : 223020202069
Jurusan/prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Pembelajaran Menulis Teks Drama Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap SMP IT AL Ghazali Palangka Raya Tahun Pembelajaran 2025/2026**" yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya terkecuali kutipan-kutipan yang telah saya cantumkan sumbernya di daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Norjanah
NIM 223020202069

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Norjanah

NIM : 223020202069

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada
Pembelajaran Menulis Teks Drama Peserta Didik Kelas VIII Semester
Genap SMP IT AL Ghazali Palangka Raya Tahun Pembelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah dihadap Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya, Pada Senin 22 Juni 2026.

Tim Penguji,

Nama	Tanda Tangan	Keterangan
Alifah Nurachmana, S.S., M.Pd.		
NIP 19660731 199903 2 001.....		Penguji Utama
Lazarus Linarto, M.Pd.		
NIP 19750718 200212 1 005.....		Anggota
Patrisia Cuesdeyeni, M.Pd.		
NIP 19771013 200212 2 001.....		Anggota

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang berjudul:

"Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Menulis Teks Drama Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap SMP IT AL Ghazali Palangka Raya Tahun Pembelajaran 2025/2026."

yang disusun oleh:

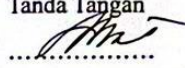
Nama : Norjanah

NIM : 223020202069

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juni dan dinyatakan **LULUS**.

Dewan Penguji,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua Penguji	Alifiah Nurachmana, S.S., M.Pd.	
Anggota	Lazarus Linarto, M.Pd.	
Anggota	Patrisia Cuesdeyeni, M.Pd.	

Palangka Raya, 22 Juni 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



Alifiah Nurachmana, S.S., M.Pd.
NIP 19660731 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Menulis Teks Drama Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap SMP IT AL Ghazali Palangka Raya Tahun Pembelajaran 2025/2026

Nama : Norjanah

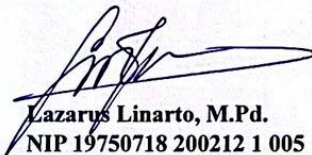
NIM : 223020202069

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Menyetujui,

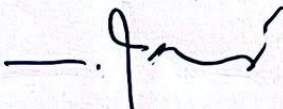
Pembimbing I,


Lazarus Linarto, M.Pd.
NIP 19750718 200212 1 005

Pembimbing II,


Patrisia Cuesdeyeni, M.Pd.
NIP 19771013 200212 2 001

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,


Dr. Iwan Fauzi, S.Pd., M.A.
NIP 19750713 200801 1 014

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,


Alifiiah Nurachmana, S.S., M.pd.
NIP 19660731 199903 2 001

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M.
NIP 19760827 200801 1 014

ABSTRAK

Norjanah, 2026. "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Pembelajaran Menulis Teks Drama Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap Smpn IT AL Ghazali Palangka Raya Tahun Ajaran 2025/2026" Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Palangka Raya. Pembimbing: (I) Lazarus Linarto, M.Pd. (II) Patrisia Cuesdeyeni, M. Pd.

Kata kunci: Project Based Learning, menulis teks drama, hasil belajar, kurikulum koding dan kecerdasan artifisial (KA).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan menulis teks drama peserta didik yang memerlukan kreativitas, kerja sama, dan kemampuan mengembangkan ide secara sistematis. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan tersebut adalah Project Based Learning (PjBL) yang dipadukan dengan kurikulum koding dan kecerdasan artifisial (KA). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran Project Based Learning berbasis kurikulum koding dan KA pada pembelajaran menulis teks drama serta mendeskripsikan hasil belajar peserta didik setelah penerapan model tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pra-eksperimen (*one group Pretest-posttest design*). Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMP IT Al Ghazali Palangka Raya, sedangkan sampel penelitian adalah peserta didik kelas VIII-A yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes, yaitu pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Project Based Learning pada pembelajaran menulis teks drama terlaksana dengan baik. Aktivitas pendidik selama proses pembelajaran memperoleh persentase sebesar 97% yang termasuk kategori sangat baik. Hasil belajar peserta didik menunjukkan adanya peningkatan nilai dari pretest ke posttest. Namun, berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,305 > 0,05$, sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan model Project Based Learning. Dengan demikian, hipotesis penelitian ditolak dan dapat disimpulkan bahwa penerapan model Project Based Learning pada pembelajaran menulis teks drama belum memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII-A SMP IT Al Ghazali Palangka Raya.

ABSTRACT

Norjanah, 2026. "Implementation of the Project-Based Learning Model in Teaching Drama Text Writing for Eighth Grade Students in the Even Semester at SMPN IT AL Ghazali Palangka Raya Academic Year 2025/2026" Thesis. Study Program of Indonesian Language and Literature Education. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Palangka Raya. Advisors: (I) Lazarus Linarto, M.Pd. (II) Patrisia Cuesdeyeni, M.Pd.

Keywords: Project Based Learning, writing drama texts, learning outcomes, coding curriculum and artificial intelligence (AI).

This research is motivated by the importance of students' ability to write drama texts, which requires creativity, cooperation, and the ability to develop ideas systematically. One of the learning models that can be used to enhance these skills is Project Based Learning (PjBL) combined with a coding and artificial intelligence (AI) curriculum. The purpose of this study is to describe the implementation of the Project Based Learning model based on the coding and KA curriculum in teaching drama text writing, as well as to describe the learning outcomes of students after the implementation of this model.

This study uses a quantitative approach with a pre-experimental design (one group Pretest-posttest design). The research population is eighth-grade students at SMP IT Al Ghazali Palangka Raya, while the research sample is eighth-grade students of class VIII-A, totaling 19 students. Data collection techniques use observation and tests, namely pretest and posttest. The data is analyzed using descriptive statistics and the Wilcoxon test.

The research results show that the implementation of the Project Based Learning model in teaching drama text writing was carried out well. The teacher's activities during the learning process obtained a percentage of 97%, which falls into the very good category, The learning outcomes of the students show an increase in scores from the pretest to the posttest. However, based on the Wilcoxon test results, the Asymp. Sig. (2-tailed) value obtained was $0.305 > 0.05$, indicating that there is no significant difference between learning outcomes before and after the implementation of the Project Based Learning model. Thus, The research hypothesis is rejected and it can be concluded that the application of the Project Based Learning model in teaching drama text writing has not significantly affected the improvement of the learning outcomes of class VIII-A students at SMP IT Al Ghazali Palangka Raya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Project Based Learning pada Pembelajaran Menulis Teks Drama di SMP IT Al Ghazali Palangka Raya" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai fasilitas dan dukungan selama proses perkuliahan.
2. Iwan Fauzi, S.Pd., M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, saya mengucapkan terima kasih atas arahan, dukungan, dan kesempatan yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Alifiah Nurachmana, S.S., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen penguji saya yang telah memberikan perhatian, nasihat, dan masukan yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Lazarus Linarto, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 saya yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam menyusun skripsi ini.

5. Patrisia Cuesdeyeni, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 saya yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Seluruh dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala SMP IT Al Ghazali Palangka Raya beserta guru dan peserta didik yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Ibu saya Turah adalah bidadari yang mendoakan setiap langkahku, Bapak saya Abdul Muis adalah pahlawan yang menginspirasi pikiranku, serta abangku adalah jangkar yang menahan hatiku agar tetap teguh di tanah rantau. Terima kasih atas setiap doa, kasih sayang, perjuangan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengiringi langkah saya. Di tengah segala kesulitan, Ibu, Ayah, dan Abnag selalu menjadi tempat saya pulang dan sumber kekuatan untuk terus bertahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud cinta dan terima kasih saya. Tolong hidup lebih lama lagi, izinkan saya mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang telah kalian lakukan selama ini.
9. Keluarga tercinta, dan seluruh kerabat yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada saya.
10. Perempuan ceria yang bernama Nor Alya Wulandari sebagai sahabat sejati seperjuangan yang telah memberikan bantuan, serta kebersamaan canda tawa selama menempuh pendidikan.

11. Sahabat-sahabat saya, terutama M. Imbran yang sering memberikan semangat dan arahan ke penulis agar cepat menyelesaikan skripsi ini, serta Pepi Yulianti, Selpiana, Mitha, dan Lastri, yang selalu membantu menyelesaikan berbagai macam keperluan pribadi maupun tugas akademis.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Teori Yang Relevan.....	10
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	20
2.3 Hipotesis Penelitian.....	22
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi.....	25

2. Sampel.....	26
3.4 Devinisi Operasional Variabel.....	27
1. Variabel Bebas.....	27
2. Variabel Terikat.....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
1. Jenis Instrumen.....	29
2. Validitas Instrumen.....	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Hipotesis.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	49
4.2 Deskripsi Data.....	50
1. Deskripsi Data Observasi Pendidik.....	50
2. Deskripsi Data Observasi Peserta Didik.....	52
3. Deskripsi Data Nilai Pretest.....	54
4. Deskripsi Data Nilai Posttest.....	55
5. Perbandingan Data Nilai Pretest dan Posttest.....	56
6. Nilai Project.....	59
4.3 Pembahasan.....	66
1. Deskripsi Kondisi Awal dan Kondisi Akhir.....	66
2. Penerapan Model Project Based Learning.....	68
3. Perbandingan Nilai Hasil Pretest dan Posttest.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
1. Aktivitas Peserta Didik dan Pendidik.....	71

2. Hasil dari Pretest dan Posttest.....	71
5.2 Saran.....	72
1. Bagi Guru Bahasa Indonesia.....	73
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Siswa Kelas VIII A.....	26
Tabel 2. Lembar Observasi Aktivitas Pendidik.....	31
Tabel 3. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	33
Tabel 4. Format Pengamatan Praktik Pembelajaran.....	36
Tabel 5. Aspek Penilaian.....	45
Tabel 6. Kategori Penilaian Project Based Learning.....	45
Tabel 7. Rekapitulasi Aktivitas Pendidik.....	50
Tabel 8. Lembar Observasi Peserta Didik.....	52
Tabel 9. Rangkuman Data Statistik Nilai Pretest.....	54
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Pretest.....	55
Tabel 11. Kategori Kecendrungan Prolehan Nilai Pretest.....	55
Tabel 12. Rangkuman Data Statistik Nilai Posttest.....	55
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Posttest.....	56
Tabel 14. Rangkuman Perbandingan Pretest dan Posttest.....	57
Tabel 15. Data Nilai Siswa.....	57
Tabel 16. Rangkuman Data Statistik Nilai Project dan LKPD.....	59
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Project Menulis.....	59
Tabel 18. Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	60
Tabel 19. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pretest.....	61
Tabel 20. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Posttest.....	62
Tabel 21. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis PjBL.....	63
Tabel 22. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus Pembelajaran Metode PjBL (Delice, 1997).....	19
Gambar 2. Kerangka Berfikir.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Validasi.....	88
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 3 Data PreTest.....	91
Lampiran 4 Data PosTest.....	93
Lampiran 5 Project Yang Dihasilkan.....	95
Lampiran 6 Salindia Bahan Ajar.....	96
Lampiran 7 Pembelajaran Model Project Based Learning.....	97

DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola dan Afolabi. 2010. "Analysis Of Science Process Skills In West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical
- Alindra, A. L., Nafira, A., Khaerunnisa, H., Ayu, P., Sari, K., Anggia, Y., & Nurhalizah, Y. (2024). *Studi Kasus Pembelajaran Bebas Koding Guna Memperkuat Kurikulum Merdeka Di Era Digital. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3171-3183. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.1> 2865
- American Psychological Association. doi:10.1037/10266-000
- Anitah, Sri 2009. *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi Revisi. Bumi Aksara, Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Burhan Nurgiyantoro dkk. 2004. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Cahyo, N.A. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press collaborative approach to interdisciplinary learning. Washington DC:
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Delisle, Robert. *How to Use Problem Based Learning in the Classroom*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Dimiyati dan Mudjino. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dosen Pendidikan. 2014. Diunduh pada tanggal 19 November 2022, dari <https://www.dosenpendidikan.co.id/apresiasi-adalah/>
- Examinations In Nigeria". *Bulgaria Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*. 4 (1), 32-35.
- George Lucas Educational Foundation. *What's Project -Based Learning About*. 19 Oktober 2007.
- GlobalSchoolNet. *Introduction to Networked Project Based-Learning*. 27 April 2006. <http://www.globalschoolnet.org/Web/PjBL/PjBLintro.htm>.

- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. *Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana,
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Badan Pengembangan Sumber
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Pembelajaran daring (29 Juni 2021)*. Penerbitdepublis, hal. 3. Priyono . 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Santoso, Singgih. 2014. *Statistik Parametrik Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja. GrafindoPersada
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sujarwo. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Venus Gold Press
- Usbikin. 2010. *Pendidik yang menakjubkan*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Wagiran. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta.