

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 14 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



**OLEH
HERNILIA YUNITA
193030216041**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2026

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 14 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

HERNILIA YUNITA
193030216041

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hernilia Yunita

NIM : 193030216041

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 14 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026” yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 11 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Hernilia Yunita

NIM. 193030216041

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 14 PALANGKA RAYA

Disusun Oleh

Hernilia Yunita

193030216041

Telah diuji dan disetujui Tanggal 11 Juni 2026

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
1. <u>Dra. Susi Sukarningsi, M.Pd</u> NIP. 19630523 199003 2 007		<u>17/6/26</u>	Ketua
2. <u>Romiaty, S.Psi., M.Pd., Psikolog</u> NIP. 19770505 200812 2 001		<u>17/6/26</u>	Penguji
3. <u>Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19851104 200812 2 002		<u>17/6/26</u>	Penguji

Mengetahui

Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling



Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19851104 200812 2 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hernilia Yunita
NIM : 193030206041
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di
SMP Negeri 14 Palangka Raya”

Menyetujui,

Pembimbing I

Romiaty, S.Psi, M.Pd, Psikolog
NIP. 19770505 200812 2 001

Tanggal: 22/6/2026

Pembimbing II

Nopi Feronika, S.Pd, M.Pd
NIP. 19851104 200812 2 002

Tanggal: 22/6/2026

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Esty Pan Pangestie, M.Psi., Psikolog
NIP. 19781026 200812 2 001
Tanggal: 23/6/2026

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19851104 200812 2 002
Tanggal: 24/6/2026

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M
NIP. 19600227 200801 1 013

ABSTRAK

Yunita, Hernilia. 2026. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 14 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangkaraya. Pembimbing : (I) Romiaty, S.Psi, M.Pd, Psikolog. Pembimbing (II) Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Faktor-Faktor, Siswa

Motivasi adalah keadaan internal atau eksternal yang mendorong individu untuk bertindak, berperilaku, atau mencapai tujuan tertentu. Ini melibatkan dorongan, keinginan, atau kebutuhan yang mendorong individu untuk mencapai sesuatu atau mengambil tindakan tertentu. Motivasi adalah keadaan yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna pencapaian suatu tujuan. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data empiris tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 14 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survei menggunakan sampel sebanyak 26 siswa. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan instrumen berupa angket/kuesioner yang dibagikan peneliti untuk mengumpulkan opini dari para responden. Kemudian, data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif berbasis persentase. Peneliti mengambil kesimpulan berdasarkan statistic.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2025/2026” adalah faktor eksternal, yang meliputi upaya guru dalam pembelajaran, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan teman sebaya. Merupakan elemen paling dominan dalam memengaruhi motivasi belajar siswa dibandingkan faktor internal dengan persentase capaian faktor eksternal sebesar 61,54%, dan faktor internal sebesar 26,92%. Sementara itu, faktor gabungan antara internal dan eksternal memiliki persentase 11,54%. Hasil ini menunjukkan bahwa faktor eksternal sangat berpengaruh dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Yunita, Hernilia. 2026. Factors Affecting Student Learning Motivation at SMP Negeri 14 Palangka Raya in the 2025/2026 Academic Year. Thesis. Counseling and Guidance Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangkaraya. Advisor: (I) Romiaty, S.Psi, M.Pd, Psychologist. Advisor (II) Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd

Keywords: *Learning Motivation, Factors, Student*

Motivation is an internal or external state that drives individuals to act, behave, or achieve specific goals. It involves the drive, desire, or need that compels individuals to achieve something or take specific actions. Motivation is a state within a person that drives them to engage in certain activities to achieve a goal. This study was conducted to obtain empirical data on the factors influencing the learning motivation of seventh-grade students at SMP Negeri 14 Palangka Raya during the 2025/2026 academic year.

This study is a quantitative study that employs a survey approach with a sample of 26 students. The data collection method used by the researcher involved a questionnaire distributed to gather the respondents' opinions. The data were then analyzed using descriptive analysis based on percentages. The researcher drew conclusions based on the statistics.

The results of the study indicate that the "Factors Influencing the Learning Motivation of Seventh-Grade Students at SMP Negeri 14 Palangka Raya in the 2025/2026 Academic Year" are external factors, which include teachers' efforts in the classroom, the family environment, the school environment, and peers. These are the most dominant elements influencing student learning motivation compared to internal factors, with external factors accounting for 61.54% and internal factors for 26.92%. Meanwhile, the combined internal and external factors account for 11.54%. These results indicate that external factors significantly influence students' interest and motivation to learn.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. yang telah memberikan berkat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal yang berjudul **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 14 Palangka Raya”**. Skripsi ini di tulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Peneliti menyadari, dalam penyelesaian skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan baik dalam ilmu pengetahuan, kata-kata maupun dalam penulisannya, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat dan do'anya dari berbagai pihak khususnya pembimbing yang selalu mengarahkan dalam pembuatan skripsi ini sehingga kesulitan dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Esty Pan Pangestie, M.Psi, Psikolog., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan beserta seluruh staf pegawainya, Universitas Palangka Raya.
3. Ibu Nopi Feronika, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Dan Konseling, dosen Pembimbing Akademik dan dosen Pembimbing II, yang telah memberikan masukan, saran, membimbing, dan mengarahkan hingga terselesainya penulisan skripsi ini..
4. Ibu Romiaty, S.Psi., M.Pd., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan ilmunya kepada penulis.

6. Bapak Kartidie, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Palangka Raya.
7. Ibu Evi Ekawatie, S.Pd., selaku Koordinator BK SMP Negeri 14 Palangka Raya serta seluruh guru dan staf tata usaha yang terlibat dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Herdi Nange (Alm) dan Ibu Yenawatie, terima kasih yang tak henti-hentinya karena telah mendoakan serta memberikan kasih sayang sepenuh hati dari dulu sampai dengan sekarang
9. Kepada kedua adik saya Medika dan Nata Sola Gratia serta pasangan saya Akhmad Ramadhani, S.T., terima kasih telah turut membantu dan memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada teman-teman seangkatan 2019 yang sudah memberikan semangat serta dukungan.
11. Seluruh sahabat dan teman-teman di kampus lingkungan Universitas Palangka Raya terimakasih banyak sudah membantu.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, nasihat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal ibadah dan do'a yang diberikan kepada penulis yang diberikan dengan tulus dan ikhlas mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin

Palangka Raya, Maret 2026
Penulis

Hernilia Yunita
NIM. 193030216041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Teori Yang Relevan	5
2.2 Penelitian Yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	18
3.2 Lokasi Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.6 Instrumen Penelitian.....	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	26
4.2 Deskripsi Data	29
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	16
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	19
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	20
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrumen Motivasi Belajar	21
Tabel 3.4. Respon Angket/Kuesioner	23
Tabel 3.5 Skala Likert	23
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Item	24
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	25
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 14 Palangka Raya	29
Tabel 4.2 Hasil Skor Indikator Faktor Motivasi Belajar	29
Tabel 4.3 Hasil Persentase Faktor Internal dan Eksternal	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Palangka Raya	28
Gambar 4.2 Diagram Hasil Data Penelitian Faktor-Faktor Internal.....	31
Gambar 4.3 Diagram Hasil Data Penelitian Faktor-Faktor Eksternal	32
Gambar 4.4 Diagram Hasil Data Penelitian Faktor Internal dan Eksternal...	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	41
Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar	42
Lampiran 3 Tabulasi Data Hasil Skor Skala Likert	45
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	46
Lampiran 5 Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi	47
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian	51
Lampiran 8 Kartu Kendali Konsultasi Pembimbing Skripsi.....	52
Lampiran 9 Riwayat Hidup	54

DAFTAR PUSTAKA

- Afiananda, A. (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Natar Lampung Selatan. Jurnal Universitas Lampung*.
- Alfatih, A. (2023). *Buku Panduan Praktis Penelitian Deskriptif Kuantitatif*.
- Anis Faristin, V., & Saptadi Ismanto, H. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation*. Dalam *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No* (Vol. 24, Nomor 024).
- Anis, Purwaka, A., Perdana, I., Nurachmana, A., & Penulis, K. (2024a). *Universitas Palangka Raya*. 3(73112), 67–77.
- Anis, Purwaka, A., Perdana, I., Nurachmana, A., & Penulis, K. (2024b). *Universitas Palangka Raya*. 3, 67–77. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v3i1.1970>
- Cahya Firdaus, C., Gemilang Mauludyana, B., & nurullita Purwanti, K. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang*. Dalam *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Nomor 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Fauzi, A., Putri, P., & Afandi, A. T. (2022). *Jurnal Keperawatan Malang Volume 7, No 1, 2022 Available Online at. Jurnal Keperawatan Malang*, 7(1), 89–103.
- Hasibuan, M. R. A. (2025). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pada Siswa Mts Istiqlal Deli Tua. Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikolog Dan Kesehatan (J-P3K)*, 6(3), 1251–1258. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v6i3.727>
- Hidayat, N., Arianto, Y., & Doktor Nugroho Magetan, U. (2024). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Materi Ilmu Pengetahuan Alam Di SDN 1 Ngujung. EDUSCOTECH*, 5(1).
- Lusius, Y., Rangan, P., & Dhiu, M. (t.t.). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII A, VII B, VII C, VII D dan VII E di SMP Negeri 10 Kota Kupang*. Dalam *Journal of Comprehensive Science* (Vol. 4, Nomor 12). Desember.
- Mayasari, N., Pd, M., & Alimuddin, J. (t.t.). *Meningkatkan MOTIVASI BELAJAR SISWA*.
- Mayzura Mayzura, Khairunnisa Mifta Ababil, Fadilah Ramadhani Br Ginting, & Tiara Lisa Br Tarigan. (2025a). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*

Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, 2(3), 271–283.

Nofianti, O. L., & Qomariah, D. (2017). *Ringkasan Buku Metode Penelitian Survey*.

Orang, P., Asuh, T., Memotivasi, D., Prestasi, M., & Siswa, B. (t.t.). *Urgensi Motivasi Belajar Penebar Media Pustaka*.

Padli, A. (t.t.). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Musik di Sekolah Menengah Pertama. ARTED: Jurnal Ilmiah Seni dan Pendidikan Seni*, 1(1), 11–20.
<https://doi.org/10.70078/arted.v1i1.67>

Rahman, S. (t.t.). *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.

Rasyid, H., Sukardi, S., & Pujiastuti, E. T. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA AL-HIKMAH Pulo Gadung, Jakarta Timur Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Ekonomi dan Industri*, 23(2). <https://doi.org/10.35137/jei.v23i2.738>

Riga, A. (t.t.). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Sejarah Siswa Di SMA Negeri 18 Kabupaten Tebo*.

Suhertina, D., & Pd, M. (t.t.). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*.

Suparman, S., & Junaidin, J. (2023). *Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 7(6), 3950–3958.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6469>

Wahyuni, O. T., Pd, S., Akhirmen, D., Si, M., & Areva, D. (t.t.). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Jurusan IPS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA N 6 Sijunjung*.