

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK DI KELAS V B SDN 2 PALANGKA

SKRIPSI

OLEH

RENTHA IDORA GULTOM

223020212058



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK DI KELAS
V B SDN 2 PALANGKA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH
RENTHA IDORA GULTOM
223020212058**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Renthia Idora Gultom
NIM	: 223020212058
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Ikordikdas
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas VB SDN 2 Palangka yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya,

Yang membuat pernyataan,



Renthia Idora Gultom
NIM. 223020212058

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Renthia Idora Gultom
NIM : 223020212058
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas VB SDN 2 Palangka

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ikordikdas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Abd Rahman Azahari M.Pd

NIP. 19630906 198803 1 002

Tanggal:



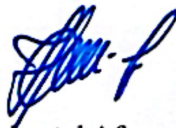
Kristiani Natalina, Ph.D

NIP. 19840822 201212 2 002

Tanggal:

Megetahui

Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ionyatul Afrom, M.Pd

NIP. 19810829 200912 1 003

Tanggal:

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Rentha Idora Gultom
NIM : 223020212058
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick
Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas VB SDN 2 Palangka

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ikordikdas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari....., tanggaldan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari tim penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
------	--------------	---------	-------------

Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003



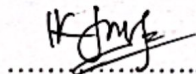
..... Ketua

Dr. Abd Rahman Azahari M.Pd
NIP. 19630906 198803 1 002



..... Anggota

Kristiani Natalina, Ph.D
NIP. 19840822 201212 2 002



..... Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rentha Idora Gultom
NIM : 223020212058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas VB SDN 2 Palangka

Menyetujui

Pembimbing I,

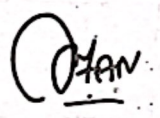
Pembimbing II,

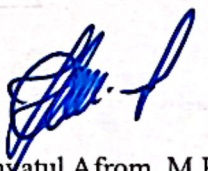

Dr. Abd Rahman Azahari M.Pd
NIP. 19630906 198803 1 002
Tanggal:

Jurusan IKORDIKDAS
Ketua,


Kristiani Natalina, Ph.D
NIP. 19840822 201212 2 002
Tanggal:

Program Studi PGSD
Ketua,


Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi
NIP. 19870417 201212 2 001
Tanggal:


Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003
Tanggal:

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Endang Wexandro, S.E., M.M
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

RENTHA IDORA GULTOM, 2026. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik IPAS di Kelas V B SDN 2 Palangka Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ikordikdas, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing I Dr. Rahman Azahari, Pembimbing II Kristiani Natalina.

Kata Kunci : *Talking Stick*, Hasil Belajar, IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi pada masalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas VB SDN 2 Palangka, yang menunjukkan 52,38% peserta didik memiliki nilai belum tuntas pada mata pelajaran IPAS. Hal ini dipengaruhi oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga hasil belajar peserta didik kurang maksimal dan kurang aktif serta merasa bosan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *talking stick* terhadap hasil belajar IPAS kelas V B SDN 2 Palangka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen yaitu jenis *pre-eksperimental* dengan desain *one group pre-test post-test design*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VB SDN 2 Palangka yang berjumlah 21 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa pre-test dan post-test serta lembar observasi aktivitas peserta didik. Analisa data yang dilakukan melalui uji normalitas N-Gain *Shapiro-Wilk* dan uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon* (*Wilcoxon Signed Rank Test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test peserta didik sebesar 71,11 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 33. Setelah diberikan perlakuan menggunakan metode *talking stick*, nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 91,75 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 67. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis uji *Wilcoxon* diperoleh nilai *Asymp.sig* (2-tailed) sebesar $<0,001$, karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *talking stick* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS di kelas VB SDN 2 Palangka.

ABSTRACT

RENTHA IDORA GULTOM, 2026. *The Effect of the Talking Stick Learning Method on Student's Science and Social Studies (IPAS) Learning Outcomes in class V B Students at SDN 2 Palangka in the 2025/2026 Academic Year.* Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Supervisor I: Dr. Rahman Azahari. Supervisor II: Kristiani Natalina.

Keywords: Talking Stick, Learning Outcomes, IPAS

This research was motivated by the low learning outcomes of students in class V B at SDN 2 Palangka, as indicated by 52.38% of students who had not achieved the minimum mastery criteria in the IPAS subject. This condition was influenced by the use of less varied learning methods, resulting in less optimal learning outcomes and causing students to be less active and feel bored during the learning process. This research aimed to determine the effect of the Talking Stick learning method on the IPAS learning outcomes of students in class V B at SDN 2 Palangka.

This research employed a quantitative approach using a pre-experimental research design with a one-group pre-test post-test design. The population and sample consisted of all 21 students in class V B at SDN 2 Palangka. Data were collected using tests in the form of pre-tests and post-tests, as well as student activity observation sheets. Data analysis was conducted using the Shapiro-Wilk normality test for N-Gain and hypothesis testing using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The results showed that the students' average pre-test score was 71.11, with the highest score of 100 and the lowest score of 33. After being given treatment using the Talking Stick learning method, the average post-test score increased to 91.75, with the highest score of 100 and the lowest score of 67. The results of the hypothesis testing using the Wilcoxon Signed-Rank Test showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of < 0.001 . Since the significance value was less than 0.05, H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of the Talking Stick learning method had an effect on the IPAS learning outcomes of students in class V B at SDN 2 Palangka.

KATA PENGATAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik di kelas V B SDN 2 Palangka”. Skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi Program Strata-1 Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya (UPR).

Penulis menyadari didalam menyusun skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha penulis semua, namun juga bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimah kasih kepada Bapak Dr. Rahman Azahari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal ini, dan Ibu Kristiani Natalina, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Ucapan terimah kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE., MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu S.Psi., M.Psi., selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar.
3. Bapak Ichayatul Afrom, M.Pd., selaku Koordinator Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Palangka Raya.
5. Kepala sekolah, dewan guru, dan staf sekolah SDN 2 Palangka
6. Kepada kedua orang tua penulis, (Birto Gultom dan Srimujiyarning Pakpahan) terimakasih sudah senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, dan semangat, dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kelima saudara kandung penulis, terimakasih telah memberikan semangat, serta dukungan, khususnya dalam membantu membiayai pendidikan penulis dari awal semester hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kelima kakak ipar penulis, terimakasih selalu memberikan dukungan, perhatian, semangat, motivasi dan kepedulian yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Kepada ketiga keponakan penulis, Jack Mayor Gultom, Mentaya Kristi Gultom dan Ragnar Gultom, terimakasih telah hadir ditengah-tengah keluarga Gultom, yang menjadi semangat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Arnoldus Erikson Hasiholan Manik, penulis menyampaikan terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, baik dalam waktu, tenaga, serta masukan yang membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan kepada pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis.

Palangka Raya, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	III
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	IV
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	V
LEMBAR PENGESAHAN	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
KATA PENGATAR	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Teori yang Relevan	7
2.1.1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
2.1.2. Metode <i>Talking Stick</i>	8
2.1.3. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	10
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> ..	11
2.1.5. Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.6. Pengertian IPAS	14
2.2 Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel	22

3.4	Desain Operasional Variabel	22
3.5	Instrumen Penelitian.....	23
3.6	Teknik Pengumpulan Data	29
3.7	Teknik Analisis Data	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	33
4.2	Deskripsi Data.....	33
4.2.1	Data Hasil Uji Validitas Instrumen	34
4.2.2	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	38
4.2.3	Pretest.....	40
4.2.4	Posttest	42
4.3	Analisis Data	46
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	56
	DAFTAR PUSTAKA.....	59
	LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>One-group Pre-test-Post-test Design</i>	21
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi penilaian soal tes kemampuan peserta didik materi ciri khas daerah di Indonesia	25
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	28
Tabel 4. 1 Jawaban Responden Untuk Butir Soal Uji Validitas	35
Tabel 4. 2. Data Hasil Uji Validitas	36
Tabel 4. 3 Pengolahan Data Pembuktian Uji Validitas Untuk Item Soal No. 1	37
Tabel 4. 4 Butir Soal Valid	39
Tabel 4. 5 Skor Hasil Nilai Pretest Peserta Didik	40
Tabel 4. 6 Pengelompokan Nilai Pre-Test Peserta Didik	40
Tabel 4. 7 Skor Hasil Nilai Pretest Peserta Didik	42
Tabel 4. 8 Pengelompokan Nilai Post-Test Peserta Didik.....	42
Tabel 4. 9 Statistik Nilai Pre -Test dan Post-Test	44
Tabel 4. 10 Frekuensi Ketuntasan Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik.....	44
Tabel 4. 11 Skor Hasil Observasi Peserta Didik	48
Tabel 4. 12 Skor Hasil Observasi Peserta Didik	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 4. 1 Pengelompokan Nilai Pre-Test.....	41
Gambar 4.2 Pengelompokan Nilai Capaian Post-Test	43
Gambar 4. 3 Frekuensi ketuntasan Pre-Test dan Post-Test	45

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1. 1-8
- Asri, B. W., Nurhalim, K., & Suhandini, P. (2019). The implementation of *Talking Stick* model assisted by audio-visual media toward positive character and learning outcome. *Journal of Primary Education*, 8(2), 225–231.
- Astomo, A. B. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4).790-799
- Dewi, R. K., & Wardani, K. W. (2020). Pengaruh model pembelajaran picture and picture ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1066–1073.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik pelaksanaan penelitian kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).86-100
- El Hasbi, A. Z., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Teknik Pengolahan Tes Pada Bidang Pendidikan:(Tes Tertulis, Tes Lisan, Tes Perbuatan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 1428–1449.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom--revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(02).
- Gusti, A. R., Afriansari, Y., Walid, A., & others. (2020). Penilaian afektif pembelajaran daring IPA terpadu dengan menggunakan media Whatsapp. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 2(2), 65–73.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Hasrudin, F., & Asrul, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 94–102.
- Hayati, P. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X--IIS SMA Negeri 17 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3).

- Huda, M., Maselena, A., Teh, K. S. M., Don, A. G., Basiron, B., Jasmi, K. A., Mustari, M. I., Nasir, B. M., & Ahmad, R. (2018). Understanding Modern Learning Environment (MLE) in big data era. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (Online)*, 13(5), 71.
- Jenanu, F., & Arifin Maksu, I. L. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ips Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(2), 108–113.
- Kusumastuti, Y., Hildawati, H., Sepriano, S., & Efitra, E. (2025). *Buku Referensi Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Latif, A., Affandi, A., & Gunarsa, A. (2007). *Pendidikan berbasis nilai kemasyarakatan*. Refika Aditama.
- Lutvaidah, U. (2015). *Pengaruh metode dan pendekatan pembelajaran terhadap penguasaan konsep matematika*. 5(3), 279–285.
- Manurung, S. A. F., Barus, M., & Sibarani, I. S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 122384 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2024/2025. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 4225–4235.
- Mardianto, M. (2012). *Psikologi Pendidikan untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*.
- Meivira, A., Dewi, N., & Puspitasari, C. E. (2022). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner penggunaan dan penyimpanan antibiotika di Kecamatan Ampenan. *Journal Archives Pharmacia*, 4(1), 9–10.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91.
- Nurmaulidiyah, M. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI Sma Negeri 2 Majene*. Universitas Negeri Makassar.
- Pantas, H., Surbakti, K., Quality, U., & Stick, T. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Data Hasil Nilai Kelas No Tahun Pelajaran KKM Jumlah Jumlah Siswa Siswa Tuntas Tidak Tuntas Rata - Rata*. 4(1), 33–42.
- Prihatini, E. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat*. 7(2), 171–179.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., & Anggraini, S. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar*. 3, 1–10.

- Santoso, E. B. (2011). Model Pembelajaran Talking Stick. 7 Agustus 2012).
- Saputra, D. D., Tahir, M., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Metode Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Di Sdn 12 Ampenan Tahun Ajaran 2021. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Educational Journal*, 3(1), 1–9.
- Sayekti, S. P., Dahlan, Z., & Al-Faruqi, M. F. (2021). Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(2), 232–245.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R\&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*, 225(87), 48–61.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., Anzelina, D., & others. (2023). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., Syafitri, R., & others. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *TARBIYAH: Journal of Educational Science and Teaching*, 2(1), 160–166.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.