

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI SEKOLAH UNTUK
MENDUKUNG KEBIASAAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS IV
DI SDN - 5 MENTENG KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI



OLEH

FEBRA VERA PRATAMA

223030212180

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI SEKOLAH UNTUK
MENDUKUNG KEBIASAAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS IV
DI SDN - 5 MENTENG KOTA PALANGKA RAYA**

Skripsi Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH
FEBRA VERA PRATAMA
223030212180**

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febra Vera Pratama
NIM : 223030212180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan Implementasi Program Literasi Sekolah Untuk Mendukung Kebiasaan Membaca Peserta Didik Kelas IV di SDN 5 Menyeng Palangka Raya, yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau terdapat bukti bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau pelagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Nama.Febra Vera Pratama

Nim.223030212180

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Febra Vera Pratama

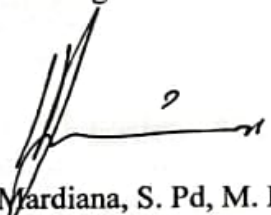
NIM : 223030212180

Judul : Implementasi Program Literasi Sekolah Untuk Mendukung Kebiasaan Membaca Peserta Didik Kelas IV di SDN 5 Menteng Palangka Raya

Skripsi ini telah siap di seminarkan di harapkan tim penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pndidikan Universitas Palngka Raya.

Menyetujui,

Pembimbing I



Dina Mardiana, S. Pd, M. Pd
NIP: 19880219 200604 2 001
Tanggal: 27 - 7 - 2026

Pembimbing II



Ichyatul Afrom. M. Pd
NIP: 19810829 200912 1 003
Tanggal: 27 - 7 - 2026

Mengetahui,

Koordinator

Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ichyatul Afrom. M. Pd
NIP: 19810829 200912 1 003
Tanggal: 27 - 7 - 2026

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Febra Vera Pratama

NIM : 223030212180

Judul : Implementasi Program Literasi Sekolah Untuk Mendukung Kebiasaan

Membaca Peserta Didik Kelas IV di SDN 5 Menteng Palangka Raya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Widya Permata Dilla, M.Pd NIP: 198901022020122007		21-7-2026	Ketua
Dina Mardiana, S. Pd, M. Pd NIP: 19800219 200604 2 001		27-7-2026	Anggota
Ichyatul Afrom, M.Pd NIP: 198108292009121003		27-7-2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Febra Vera Pratama

Nim : 223030212180

Prodi : Pendiikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendiikan Dan Keolahragaan Dasar

Judul : Implementasi Program Literasi Sekolah Untuk Mendukung Kebiasaan Membaca Peserta Didik Kelas IV di SDN 5 Menyeng Palangka Raya

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dina Mardiana, S. Pd, M. Pd
NIP. 19880218 200604 2 001
Tanggal:

Jurusan IKORDIKDAS
Ketua,



Cahaya Afriani Napitupulu, S. Psi., M. Psi
NIP: 19870417 201212 2 001
Tanggal :

Pembimbing II,



Ichyatul Afrom, M,Pd
NIP: 19810829 200912 1 003
Tanggal:

Program Study PGSD
Koordinator,



Ichyatul Afrom, M,Pd
NIP: 19810829 200912 1 003
Tanggal:

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya,



Dr. Rinto Alexandro, S. E., M. M
NIP. 19600927 200801 1 013

ABSTRAK

Febra Vera Pratama, 2026. Implementasi Program Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Kebiasaan Membaca Siswa Kelas IV di SDN 5 Menteng Palangka Raya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Pembimbing (1) Dina Mardiana, Pembimbing (2) Ichyatul Afrom.

Kata kunci: implementasi, program literasi sekolah, kebiasaan membaca, siswa kelas IV

Program literasi sekolah merupakan salah satu upaya yang dilakukan sekolah untuk menumbuhkan budaya membaca dan meningkatkan kebiasaan membaca siswa sejak jenjang sekolah dasar. Kebiasaan membaca yang baik dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan dalam memahami informasi, memperluas wawasan, dan mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program literasi sekolah dalam mendukung kebiasaan membaca siswa kelas IV di SDN 5 Menteng Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas IV, dan siswa kelas IV SDN 5 Menteng Palangka Raya. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program literasi sekolah di SDN 5 Menteng Palangka Raya dilaksanakan melalui kegiatan membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, kegiatan literasi setiap hari Selasa, pemanfaatan pojok baca di kelas, dan penggunaan perpustakaan sekolah sebagai fasilitas pendukung kegiatan literasi. Guru berperan sebagai fasilitator, motivator, dan pembimbing dalam pelaksanaan kegiatan literasi. Program literasi yang dilaksanakan secara rutin mampu mendukung kebiasaan membaca siswa, yang ditunjukkan dengan meningkatnya minat baca, antusiasme dalam mengikuti kegiatan literasi, serta kemampuan siswa dalam memahami dan menceritakan kembali isi bacaan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa implementasi program literasi sekolah di SDN 5 Menteng Palangka Raya mampu mendukung kebiasaan membaca siswa kelas IV.

ABSTRACT

Febra Vera Pratama, 2026. *Implementation of the School Literacy Program in Fostering Reading Habits of Fourth Grade Students at SDN 5 Menteng Palangka Raya*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Sports Science and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Palangka Raya. Advisor (1) Dina Mardiana, Advisor (2) Ichyatul Afrom.

Keywords: implementation, school literacy program, reading habits, fourth grade students.

The school literacy program is one of the efforts implemented by schools to foster a reading culture and improve students' reading habits from the elementary school level. Good reading habits can help students improve their ability to understand information, broaden their knowledge, and support the learning process. This study aimed to describe the implementation of the school literacy program in supporting the reading habits of fourth grade students at SDN 5 Menteng Palangka Raya.

This study employed a qualitative approach with a descriptive qualitative research design. The research subjects consisted of the principal, fourth grade teacher, and fourth grade students of SDN 5 Menteng Palangka Raya. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The findings showed that the implementation of the school literacy program at SDN 5 Menteng Palangka Raya was carried out through 15-minute reading activities before learning began, literacy activities every Tuesday, the utilization of classroom reading corners, and the use of the school library as supporting facilities for literacy activities. Teachers acted as facilitators, motivators, and mentors in implementing literacy activities. The literacy program implemented regularly was able to support students' reading habits, as indicated by increased reading interest, enthusiasm in participating in literacy activities, and students' ability to understand and retell the content of the readings. Therefore, it can be concluded that the implementation of the school literacy program at SDN 5 Menteng Palangka Raya was able to support the reading habits of fourth grade students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul "Implementasi Program Literasi Sekolah Untuk Mendukung Kebiasaan Membaca Peserta Didik Kelas IV di SDN 5 Menteng Palangka Raya". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akademik dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Olahraga dan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan beberapa pihak. peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan, ibu Dina Mardiana, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Ichyatul Afrom M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam proses perancangan skripsi ini. Oleh karna itu, saya ingin mengucapkan trimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Salampak, M. Si, Rektor Universitas Palngka Raya yang telah memfasilitasi penulisan dalam proses penyelesaian studi di Universitas Palngka Raya.
2. Dr. Rinton Alexandro, S E., M.M Dekla Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Cahaya Afrisni Napitul, M.Psi Ketua Departemen IKORDIKDAS FKIP UPR.

4. Ichyatul Afrom ,M. Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa penulis kuliah.
6. Untuk kedua orang tuaku yang sangat penulis sayangi dan cintai, bapak M. Zulkipli dan ibu Hirayawati yang depan penuh keyakinan mengantarkan penulisan menjadi sosok pertama yang bisa menuntaskan pendidikan hingga jenjang sarjana, dengan penuh pengorbanan melepas putri pertamanya untuk mejelajahi dunia dan selalu mendukung langkah penulis.
7. Kepada adik penulis, M. Zakyansyah terimakasih atas canda dan tawa yang kalian berikan semoga kelak kalian bisa meraih semua mimpi mimpi kalian.
8. Untuk diriku sendiri Febra Vera Pratama trimakasi telah sampai di titik ini jangan pernah puas dengan semua pencapaian dalam hal baik terus berkembang jangan biarkan orang lain bertanya kemampuan kamu apa di kemudian hari. Terimakasih telah mejadi sosok anak pertama pembuka jalan untuk adik adik kedepan dan menjadi gambaran masa depan untuk semua yang ada di rumah. Selau terus mencoba hal hak baik. Usahakan selalu merayakan diri sendiri dan bangga terhadap pencapaian yang telah kamu raih.
9. Untuk teman seperjuangan dari semester 1 Dian, Diva, Febri, Ifah, maulida yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Fokus Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Teori – teori yang Relevan	12
2.1.1 Pengertian Program Literasi	12
2.1.2 Literasi Baca	21
2.1.3 Kebiasaan Membaca.....	23
2.1.4 Tujuan Membaca	25
2.1.5 Karakteristik Peserta Didik	30
2.2 Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian	36
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	36

3.1.2	Jenis Penelitian	38
3.1.3	Metode Penelitian	39
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian	41
3.2.1	Lokasi Penelitian	41
3.2.2	Subjek Penelitian	41
3.3	Sumber Data	42
3.3.1	Data Primer	43
3.3.2	Data Sekunder	44
3.4	Teknik Analisis Data	49
3.4.1	Reduksi Data	50
3.4.2	Penyajian Data	50
3.4.3	Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan	51
3.5	Keabsahan Data	51
3.5.1	Triangulasi Sumber	52
3.5.2	Triangulasi Teknik	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
4.1.1	Identitas Satuan Pendidikan SDN 5 Menteng	55
4.1.2	Visi dan Misi SDN 5 Menteng	55
4.1.3	Data Nama Peserta Didik Kelas IVB	56
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.2.1	Implementasi Program Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Kebiasaan Membaca Peserta Didik Kelas IV di SDN 5 Menteng Palangka Raya	57
4.2.2	Pembiasaan Membaca 15 Menit Sebelum Pembelajaran	61
4.2.3	Pemanfaatan Pojok Baca dan Perpustakaan	62
4.2.4	Peran Guru dalam Implementasi Program Literasi	62
4.2.5	Jenis Bahan Bacaan yang Disukai Peserta Didik	63
4.2.6	Evaluasi dan Kendala Program Literasi	63
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	64

4.3.1 Implementasi Program Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Kebiasaan Membaca Peserta Didik	64
4.3.2 Kebiasaan Membaca Peserta Didik	66
4.3.3 Faktor Pendukung dan Kendala	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.1.1 Bagi Sekolah.....	68
5.1.2 Bagi Guru	68
5.1.3 Bagi Peserta Didik.....	68
5.1.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berpikir	35
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Guru dan Peserta Didik	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi wawancara kepala sekolah	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi wawancara guru kelas IV	48
Tabel 3. 5 Kisi-kisi wawancara pesera didik kelas IV	48
Tabel 4. 1 Data Siswa Kelas IVB	56
Tabel 4. 2 Implementasi Program Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Kebiasaan Membaca Peserta Didik Kelas IV	58
Tabel 4. 3 Daftar Nilai Pelajaran Bahasa Indonesia pada aspek Membaca Peserta didik	60

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
<https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V6i1.3394>
- Afriansyah, A., Arif, D. B., & Putra, A. N. (2024). Kolaborasi Budaya Dan Pembelajaran: Inovasi Colaktra (Congklak Nusantara) Sebagai Media Pembelajaran Pkn Berbasis Permainan Tradisional. *Jurnal El-Hamra : Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 9(3), 95–101.
<https://doi.org/10.62630/Elhamra.V9i3.180>
- Alif, M. (2022). Bahasa Arab Dan Problematika Transliterasi. *Wawasan Keislaman*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31219/Osf.io/Jksqt>
- Basrowi, Suwandi. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Pt Bumi Aksara.
- Bella, M. N. (2022). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas Iv Menggunakan Metode Resitasi Berbasis Read Challenge Dalam Masa Pandemi Covid-19 Di Sdi Baitul Salam [Skripsi]*. Umj.
- Budiharto, B., Triyono, T., & Suparman, S. (2018). Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar Yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Pendidikan*, 5(2), 153–166.
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.585>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Rajawali Press.
- Darmono. (2001). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Grasindo.
- Dewi, E., Sari, L., Murtadlo, A., Studi, P., Pendidikan, M., Indonesia, B., & Mulawarman, U. (2017). Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Ilmu Budaya*, 1(4), 341–352.
- Dyah Ayu Pramoda Wardani, Ele Firda Pujiastutik, N. Sholekha. (2016).

- Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa. *Primary Educatoin Journal*, 4(3), 1–23.
- Erianita, H. (2021). *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V A Sd Negeri 146 Pekanbaru* [Skripsi]. Universitas Islam Riau.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1–8.
<https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Salemba Humanika.
- Ikrima Maulida, Eci Anita Lestari, C. K. S. (2025). Analisis Implementasi Gerakan Literasi Sekolah. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 5(2), 6. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>
- Indragiri, C. A. (2019). *Upaya Peningkatan Literasi Baca Tulis Melalui Pembiasaan Menulis Jurnal Harian Anak Kelas 4 Sdn 1 Kretek*. Stie Widya Wiwaha Yogyakarta.
- Islahuddin. (2023). Kemampuan Literasi Dalam Pembuatan Peta Konsep Buku Fiksi Dan Non-Fiksi Melalui Pendekatan Pemodelan. *Literatur: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 4(1), 9–21.
<https://doi.org/10.31539/Literatur.V4i1.8156>
- Jariah, S., & Marjani, M. (2019). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 846–856. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/view/2643>
- Lestari, S. D. (2021). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Budaya Literasi Membaca Di Sekolah Dasar* [Skripsi].
- Melinda Fitriani, Erdhita Oktrifianty, Resti Fauziah Nurul Fatiha, Putri Alam Sar, I. (2022). Dampak Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Dan

- Pembentukan Karakter. *Journal Of Basication (Job): Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(45(2)), 34–50.
- Nita, O., & Naini, I. (2021). Korelasi Kebiasaan Membaca Dengan Membaca Pemahaman. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (Kibasp)*, 5(1), 83–94. <https://doi.org/10.31539/Kibasp.V5i1.2963>
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Paramita, G. A. P. P., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sd. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/Mi.V27i1.45499>
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 605–626. <https://doi.org/10.26811/Didaktika.V6i2.545>
- Rahayu, N. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Membentuk Budaya Membaca Di Sekolah Dasar* [Skripsi].
- Rohim, D. C. (2023). Strategi Penguatan Literasi Dan Numerasi Siswa Di Sd N Jatiroto 01 Kabupaten Pati. *Jurnal Elementary:Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 35–40. <https://doi.org/10.31764/Elementary.V6i1.12579>
- Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud. (2017). *Buku Saku: Gerakan Literasi Sekolah*. Kemendikbud.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta
- Suhendang, K. (2004). *Pengantar Jurnalistik Bandung*. Nuansa.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pt Remaja Rosdakarya.

- Sutarno. (2006). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktis*. Sagung Seto.
- Sutopo, H. B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Dasar Teori Dan Terapannya Dalam Penelitian)*. Universitas Sebelas Maret Press.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.