

**ANALISIS KEGIATAN INTRAKURIKULER DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V B
DI SD NEGERI 2 PALANGKA**

SKRIPSI

OLEH:

**SANTI
223020212079**



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

**ANALISIS KEGIATAN INTRAKURIKULER DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V B
DI SD NEGERI 2 PALANGKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

SANTI

223020212079

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Santi
NIM : 223020212079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah (PGSD)
Jurusan : IKORDIKDAS
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “*Analisis Kegiatan Intrakurikuler dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V B di SD Negeri 2 Palangka*” yang saya tulis ini dengan benar tulisan dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 11 September 2026

Yang membuat pernyataan



Santi

NIM. 223020212079

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Santi

NIM : 223020212079

Judul : Analisis Intrakurikuler dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa
Kelas V B di SD Negeri 2 Palangka

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I,



Widya Permata Dilla, S.Pd., M.Pd

NIP. 19890102 202012 2 007

Tanggal: 04, Mei 2026

Pembimbing II,



Helmi, M.Pd

NIP. 19880727 202421 1 025

Tanggal: 04, Mei 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ichhyatul Afrom, M.Pd

NIP. 19810829 200912 1 003

Tanggal: 04, Mei 2026

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Santi
NIM : 223020212079
Judul : Analisis Intrakurikuler dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa
Kelas V B di SD Negeri 2 Palangka

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari Kamis, 27 Agustus 2026 dan skripsi ini telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
Wahyu Nugroho, M.Pd NIP. 19901126 202203 1 002		29 Agustus 2026	Ketua
Widya Permata Dilla, S.Pd., M.Pd NIP. 19890102 202012 2 007		29 Agustus 2026	Anggota
Helmi, M.Pd NIP. 19880727 202421 1 025		29 Agustus 2026	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Santi
NIM : 223020212079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kegiatan Intrakurikuler dalam Membentuk Karakter Disiplin Sisw Kelas V B di SD Negeri 2 Palangka

Menyetujui,

Pembimbing I,

Widya Permata Dilla, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890102 202012 2 007

Pembimbing II,

Helmi, M.Pd
NIP. 19880727 202421 1 025

Jurusan Ilmu Keolahragaan dan
Pendidikan Dasar

Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19870417 201212 2001

Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

Ichyatul Afrom, M.Pd
NIP. 19810829 200912 1 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. R. R. Alexandro, SE., MM.
NIP. 19760827 200801 1013

ABSTRAK

Santi. 2025. Analisis Kegiatan Intrakurikuler dalam Membentuk Disiplin Siswa Kelas V B di SD Negeri 2 Palangka. Skripsi . Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ikordikdas, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya, Pembimbing I: Widya Permata Dilla, Pembimbing II: Helmi.

Kata Kunci: Kegiatan Intrakurikuler, Karakter Disiplin, Sekolah Dasar

Pendidikan tidak hanya berfokus pada pengembangan kemampuan akademik peserta didik, tetapi juga pada pembentukan karakter sebagai bekal dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu karakter yang penting ditanamkan sejak jenjang sekolah dasar adalah disiplin, karena berkaitan dengan kepatuhan terhadap aturan, tanggung jawab, dan pengendalian diri. Berdasarkan hasil observasi awal di SD Negeri 2 Palangka, sebagian besar siswa telah menunjukkan perilaku disiplin dalam kegiatan pembelajaran, seperti hadir tepat waktu, mematuhi tata tertib sekolah, dan mengikuti pembelajaran secara tertib. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang belum menerapkan sikap disiplin secara konsisten. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan kegiatan intrakurikuler dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V B di SD Negeri 2 Palangka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas V B dan siswa kelas V B yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta melakukan kredibilitas data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan intrakurikuler di kelas V B SD Negeri 2 Palangka telah dilaksanakan secara terstruktur sesuai jadwal dan tata tertib sekolah. Pembentukan karakter disiplin siswa dilakukan melalui berbagai pembiasaan dalam kegiatan sebelum pembelajaran, selama proses pembelajaran, waktu istirahat, hingga sebelum pulang sekolah. Karakter disiplin terlihat dari kebiasaan siswa hadir tepat waktu, melaksanakan piket, memberikan keterangan ketika tidak hadir, mengikuti barisan, menggunakan seragam sesuai ketentuan, mengucapkan salam dan berdoa, mempersiapkan perlengkapan belajar, memperhatikan pembelajaran, meminta izin ketika keluar kelas, mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu, serta kembali ke kelas setelah waktu istirahat. Pada kegiatan proses pembelajaran karakter disiplin siswa lebih terlihat dan peran dari tata tertib, sekolah dan guru membuat karakter siswa lebih terbentuk. Meskipun sebagian besar siswa telah menunjukkan perilaku disiplin, masih ditemukan beberapa siswa yang belum menerapkannya secara konsisten sehingga memerlukan bimbingan dan pengawasan guru. Pembentukan karakter disiplin didukung oleh pembiasaan yang dilakukan secara berkelanjutan, keteladanan guru, pengawasan, pemberian motivasi, serta penerapan tata tertib sekolah.

ABSTRACT

Santi. 2025. *Analysis of Intracurricular Activities in Developing the Discipline Character of Class V B Students at SD Negeri 2 Palangka*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Elementary Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Palangka Raya. Supervisor I: Widya Permata Dilla, Supervisor II: Helmi.

Keywords: Intracurricular Activities, Discipline Character, Elementary School

Education is not solely focused on developing students' academic abilities but also on character development as an essential foundation for everyday life. One of the important character traits that should be instilled from the elementary school level is discipline, as it is closely related to obedience to rules, responsibility, and self-control. Based on the results of initial observations at SD Negeri 2 Palangka, most students have demonstrated disciplined behavior during learning activities, such as arriving on time, obeying school regulations, and participating in learning activities orderly. Nevertheless, several students have not consistently demonstrated disciplined behavior. Therefore, this study aims to analyze the implementation of intracurricular activities in developing the discipline character of Class V B students at SD Negeri 2 Palangka.

This study employed a descriptive qualitative approach using a case study method. The research subjects consisted of the principal, the Class V B teacher, and Class V B students selected through purposive sampling. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, and documentation. The data were then analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, along with data credibility procedures.

The research findings indicate that intracurricular activities in Class V B at SD Negeri 2 Palangka have been implemented in a structured manner in accordance with the school schedule and regulations. The development of students' discipline character is carried out through various habituation activities before the learning process, during learning activities, during break time, and before dismissal. Students' discipline character can be observed through their habits of arriving at school on time, carrying out classroom duties, providing explanations when they are absent, following the line-up, wearing uniforms according to school regulations, greeting and praying, preparing learning materials, paying attention during lessons, asking for permission when leaving the classroom, completing and submitting assignments on time, and returning to the classroom after break time. During the learning process, students' discipline character is more clearly demonstrated, while the implementation of school rules and the teacher's role contribute to strengthening students' discipline. Although most students have demonstrated disciplined behavior, some students have not yet applied these behaviors consistently and therefore still require guidance and supervision from the teacher. The development of students' discipline character is supported by continuous habituation, teacher role modeling, supervision, motivation, and the implementation of school regulations.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, kasih karunia, penyertaan, serta anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kegiatan Intrakurikuler dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V B di SD Negeri 2 Palangka" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi terdapat berbagai tantangan, hambatan, dan keterbatasan yang dihadapi, baik dalam proses penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian di lapangan, pengolahan data, hingga penyusunan laporan penelitian. Namun, berkat pertolongan Tuhan Yang Maha Esa serta dukungan, doa, motivasi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, seluruh proses tersebut dapat dilalui sehingga skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Widya Permata Dilla, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Helmi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti

demi kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Salampak, M.S., selaku Rektor Universitas Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Palangka Raya.
2. Bapak Dr. Rinto Alexandro, SE., MM. selaku Dekan FKIP Universitas Palangka Raya, Ibu Dr. Eli Karliani, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FKIP Universitas Palangka Raya, Ibu Dr. Fendahapsari Singgih Sendayu, M.Pd. selaku Wakil Dekan III, dan staff FKIP yang telah memberikan berbagai fasilitas dan dukungan selama penulis menjalani perkuliahan.
3. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi., selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar FKIP Universitas Palangka Raya, yang telah memberikan arahan, pelayanan akademik, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Bapak Ichyatul Afrom, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan arahan, pelayanan akademik, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Ibu Widya Permata Dilla, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, kritik, serta saran yang membangun sejak penyusunan skripsi hingga saya dapat menyelesaikan.

6. Bapak Helmi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, masukan, koreksi, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bimbingan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
8. Kepala SD Negeri 2 Palangka beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak Alan Kusuma., S.Pd., sebagai guru kelas V B SD Negeri 2 Palangka yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini, memberikan berbagai informasi, arahan, serta membantu penulis selama proses pengumpulan data di lapangan.
10. Seluruh siswa kelas V B SD Negeri 2 Palangka yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini dan berpartisipasi, bantuan dan informasi dari siswa kelas V B sangat bermanfaat sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
11. Kedua orang tua tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, perhatian, semangat, pengorbanan, dan dukungan baik secara moral maupun material. Terima kasih atas segala perjuangan, cinta, dan kepercayaan yang selalu diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.

12. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, motivasi, perhatian, dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
13. Sahabat saya di kos yaitu Ovi terima kasih atas dukungan, motivasi, dan menjadi teman seperjuangan selama merantau hingga di titik terakhir studi saya, dan juga sahabat saya Ambar telah memberi dukungan, menghibur dan memberi motivasi di kala saya sedih kesulitan dalam menulis skripsi. Serta teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan semangat, bantuan, pengalaman, serta kebersamaan selama menjalani masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
14. Diri saya sendiri yaitu Santi, saya berterima kasih kepada diri saya sendiri karena bisa tetap kuat dan pantang menyerah, berusaha selalu bangkit ketika jatuh, berusaha lanjut mengerjakan walaupun kehilangan motivasi.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, motivasi, serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai tambahan referensi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dasar maupun sebagai bahan masukan bagi sekolah, guru, mahasiswa, dan peneliti selanjutnya yang tertarik mengkaji pembentukan karakter disiplin melalui kegiatan intrakurikuler.

Palangka Raya, 07 Agustus 2026

SANTI
223020212079

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Fokus Penelitian	4
1.4. Pembatasan Masalah	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
1.6. Definisi Istilah	5
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	 7
2.1. Teori-teori yang Relevan	7
2.1.1 Kegiatan Intrakurikuler	7
2.1.3 Karakter	8
2.1.4 Disiplin	12
2.1.5 Pembiasaan Karakter Disiplin dalam Kegiatan Intrakurikuler	14
2.2. Penelitian yang Relevan	18
2.3. Kerangka Berpikir	21
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	 24
3.1. Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian	24
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian	25
3.2.1. Tempat Penelitian	25
3.2.2. Waktu Penelitian	26
3.2.3. Subjek Penelitian	26
3.3. Prosedur Pengumpulan Data	28
3.3.1. Observasi	28
3.3.2. Wawancara	29
3.3.3. Dokumentasi	33
3.4. Teknik Analisis Data	33
3.4.1. Langkah Analisis Data	34
3.4.2. Kredibilitas Data (Keabsahan Data).....	36

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Gambaran Umum Hasil Penelitian	39
4.1.1. Visi dan Misi	40
4.1.2. Profil Guru Kelas	40
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2.1. Deskripsi Identitas Infroman	40
4.2.2. Bentuk Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Kegiatan Intrakurikuler	42
4.2.3. Temuan Pendukung dan Penghambat Pembentukan karakter Disiplin	68
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.3.1. Disiplin Waktu Hadir di Sekolah	70
4.3.2. Disiplin Saat Memasuki Kelas	75
4.3.3. Disiplin Saat Proses Pembelajaran	80
4.3.4. Disiplin Waktu Istirahat	90
4.3.5. Disiplin Saat Pulang	92
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1. Kesimpulan	95
5.2. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Penelitian Relevan	26
2. Lembar Observasi Kegiatan Intrakurikuler dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V B	29
3. Lembar Wawancara Siswa Kelas V B tentang Disiplin	30
4. Lembar Wawancara Guru Kelas V B terkait Disiplin Siswa Kelas V B	31
5. Profil Guru Kelas V B	39
6. Hasil Penelitian Karakter Disiplin Siswa Kelas V B	42
7. Hasil Observasi Siswa Kelas V B	108
8. Hasil Wawancara Siswa Kelas V B	111
9. Hasil Wawancara Guru Kelas V B	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Bagan kerangka berpikir	122
2. Dokumentasi jadwal kelas V B	122
3. Dokumentasi jadwal piket kelas V B	122
4. Dokumentasi buku absensi Kelas V B	122
5. Dokumentasi piket pagi siswa kelas V B.....	123
6. Dokumentasi piket pagi siswa kelas V B	123
7. Dokumentasi baris siswa kelas V B	123
8. Dokumentasi baris siswa kelas V B	123
9. Dokumentasi proses pembelajaran	124
10. Dokumentasi Mengerjakan Tugas Seluruh Siswa Kelas V B	124
11. Dokumentasi Dokumentasi siswa kelas V B ketika piket kelas .	124
12. Dokumentasi Dokumentasi siswa kelas V B ketika piket kelas	124
13. Dokumentasi wawancara bersama Siswa Kelas V B bernama Paskalio Diki Renata (PD)	125
14. Dokumentasi wawancara bersama Siswa Kelas V B bernama Paskalio Diki Renata (PD)	125
15. Dokumentasi wawancara bersama Siswa Kelas V B bernama Hamidah (HH)	125
15. Dokumentasi wawancara bersama Siswa Kelas V B bernama Hamidah (HH)	125
16. Dokumentasi wawancara bersama Siswa Kelas V B bernama Almeera Azzahra (AA)	125
17. Dokumentasi wawancara bersama Siswa Kelas V B bernama Daffa Tri Ananda Saputra (DT)	125
18. Dokumentasi wawancara bersama Siswa Kelas V B bernama Candra Setiawan (CS)	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Surat Izin Penelitian	99
2. Lembar Hasil Observasi Siswa Kelas V B	100
3. Lembar Hasil Wawancara Siswa Kelas V B	103
4. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas V B	115
5. Dokumentasi Kegiatan	122

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, W. H. A. (2024). Analisis Kepuasan Konsumen Pada Penggunaan Ojek Online Dan Ojek Konvensional Di Kabupaten Banyuwangi. *Analisa: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 12(1), 14–20. <https://doi.org/10.62734/analisa.v12i1.233>
- Aldi, Wiyono, H., & Atmaja, T. S. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 3 Jawai Selatan Kabupaten Sambas. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 424–437. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i2.570>
- Anatasia, A., Gandasari, A., & Awang, I. S. (2021). Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bethel Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 127–139. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i2.1423>
- Ayatullah. (2020). Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2, 218–239. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Khunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021). Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 25–32. <https://doi.org/10.29407/dedikasi.v1i1.16057>
- Elysia, D. E., Yusron, M., & El-Yunusi, M. (2025). Implementasi Peraturan dan Tata tertib Kelas Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Disiplin Siswa di MI Hidayatul Ulum Sidoarjo. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(1), 235. <https://joecy.org/index.php/joecy>
- Embong, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Pada Smp Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Jurnal Kependidikan Media*, 10(2), 103–117. <https://doi.org/10.26618/jkm.v10i2.7957>
- Hariawan, R., Rohiyatun, B., Najwa, L., Suhardi, M., & English, A. (2025). Peningkatan Kompetensi Metodologi Kualitatif: Pelatihan Terpadu Manajemen Penelitian , Analisis Data , dan Triangulasi Program Studi Administrasi Pendidikan , Universitas Pendidikan Mandalika , menjadikan metode yang tepat untuk mengungkap makna di balik. 4(2), 93–103. file:///C:/Users/ACER/Downloads/5.+Rohyatun_Artikel_Peningkatan+Kompetensi+Metodologi+Kualitatif+Pelatihan+Terpadu+Manajemen+Penelitian,+Analisi.pdf
- Lacksono, D, W. S. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kecamatan Puger Kabupaten Jember Tesis [Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember]. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/3669>
- Mahruf, A., Andriyani, W., & Rochman, K. L. (2026). Implementasi pemikiran

- thomas lickona tentang pendidikan karakter dalam manajemen pendidikan islam. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 11(1), 453–466. <https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jmp.v11i1.1239> ABSTRACT
- Mamonto, S., Darto, W., Noor Laila, I., Pratama, I. P. D. M., & Junaedi, A. T. (2023). Disiplin dalam Pendidikan. In I. Putri, A (Ed.), *PT. Literasi Nusantara Abadi Grup* (1st ed.). *PT. Literasi Musantara Abadi Grup*.
- Manik, W., Meliana Yulan Sari Sagala, Dea Anestia Tampubolon, & Damayanti Nababan. (2024). Peran Penting Sikap Disiplin Pada Anak. *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 157–166. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i2.107>
- Maulidah, K., & Nawawi, N. (2023). Pembelajaran Karakter Perspektif Islam. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4299>
- Meutia. (2025). *Rahasia Praktis Menuntaskan Penelitian Dengan Efektif*. https://doi.org/https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/Rahasia_Praktis_Menuntaskan_Penelitian_d/MkBxEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik%20dokumentasi%20dalam%20penelitian&pg=PA30&printsec=frontcover
- Miles, M. B., & Huberman, M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. SAGE PUBLICATIONS, Inc. https://books.google.co.id/books?id=U4IU_wJ5QEC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Moleong. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (39th ed.). Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mustakar, Erwin, & Usman. (2024). Efektivitas Sanksi dalam Menanggulangi Pelanggaran Tata Tertib Siswa di MTs Negeri 2 Ketapang. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 167–176. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/504/254>
- Nashrullah, M. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA Press.
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (M. Nashrullah, O. Maharani, & A. Rohamn (eds.); 1st ed.). Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Nuraeni, S., & Gunawan, S. A. (2024). Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian Di Lingkungan Sekolah SDN 1 Cimahpar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 2, 306–312.

<https://share.google/zSmhrAPUFmhV5oSsm>

- Nurjana, S., Azahwa, N. M., & Putri, R. (2024). Pembiasaan Nilai Tanggung Jawab Siswa melalui Kegiatan Piket Kelas di Sekolah Dasar Siti. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3581–3590. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v10i1.10970> ISSN
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 2(3), 793–800. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/index>
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, K., & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2), 135–142. <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100>
- Ramli, N. (2022). Pendidikan Karakter Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama. In *Mau'izhah* (Vol. 11, Issue 1).
- Rengkuan, N. H. M., Liando, D. M., & Monintja, D. K. (2023). Efektifitas Kinerja Pemerintah Dalam Progam Reaksi Respon Realief Daerah (R3D) Di Kabupaten Minahasa. *Jurnal Governance*, Vol 3(Nomor 1), 1–11.
- Sembiring, B. T., Irmawati, Sabur, M., & Tjahyadi, I. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)* (1st ed.). CV Saba Jaya Publisher.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. (2021). *Pendidikan karakter* (1st ed.). Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Susanti, S. E. (2022). Pendidikan Karakter dalam Membangun Kecerdasan Moral bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396>
- Syahrudin, S., Yamin, M., Hesti, A., Fitri, F., Putri, F. E., Rahmawati, I., Saputra, I., Yuniar, F., & Fatteh, M. (2026). Peran Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler dalam Penguatan Karakter dan Kompetensi Sosial Siswa di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Kependidikan Ki Hajar Dewantara*, 3(1), 61–80. <https://doi.org/10.36312/jurnalkhd.v3i1.254>
- Takengon, I., & Tengah, A. (2025). The Role of Student Management in Improving Learner Discipline and Academic Performance Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Prestasi Peserta Didik Susanti Arian Fitry di sekolah , seperti kenakalan remaja , rendahnya motivasi belajar ., *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(November), 234–240.

<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.17622330> Manajemen

- Tamara, R. D. (2024). Implementasi Intrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Siman Ponorogo) [Institut Agama Islam Ponorogo]. [https://etheses.iainponorogo.ac.id/31809/1/206200138_RISKA DEVI TAMARA_MPI.pdf](https://etheses.iainponorogo.ac.id/31809/1/206200138_RISKA_DEVI_TAMARA_MPI.pdf)
- Tarsan, V., Saman, H., Helmon, A., & Sumardi, V. (2022). Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 14–29. <https://doi.org/10.36928/jlpd.v3i1.2051>
- Telaumbanua, L. M. E., & Setyawan, A. (2025). Perancangan Form Penilaian dan Penerimaan Karyawan untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di One Boulevard Food Court. *Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 4(1), 30–42. <https://doi.org/10.55606/jekombis.v4i1.4707>
- Turner, D. P. (2022). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7660>. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol 4(Nomor 5), 6094–6099. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7660>
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>
- Wijaya, F. R. L., Fehan Alya Rahmi Siregas, M. N., & Sihab Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait Fadila. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 271–276.
- Yudawisastra. (2023). *Metodologi Penelitian (Cetakan I)*. Penerbit Intelektual Manifes Media.