

**PENGARUH MEMBATIK *ECOPRINT* TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK KRISTEN IV**

**BETANIA
SKRIPSI**

OLEH

ANJELI

213020213027



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2026**

**PENGARUH MEMBATIK *ECOPRINT* TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK KRISTEN IV
BETANIA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

ANJELI

213020213027

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANJELI
NIM : 213020213027
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Membatik *Ecoprint* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun”. Yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palangka Raya, 10 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



ANJELI
213020213027

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN

Nama : ANJELI
NIM : 213020213027
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : Pengaruh membuat ecoprint terhadap kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun di TK KRISTEN IV BETANIA.

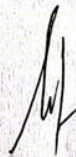
Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, S.Psi., M.Psi
NIP. 19820404 200801 2 017



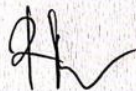
Ignatia Imelda Fitriani, SE., M.Si
NIP. 19761031 200801 2 005

Tanggal :

Tanggal : 19 Agustus 2026

Mengesahkan :

Koordinator Program Studi PG PAUD,



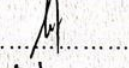
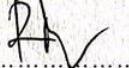
Rusmaladewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820402 200604 2 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : ANJELI
NIM : 213020213027
Judul : Pengaruh Membatik *Ecoprint* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di TK KRISTEN IV BETANIA

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya pada hari *Jum'at*, tanggal *14 Agustus 2024*. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, S.Psi., M.Psi NIP. 19820404 200801 2 017		<i>19 Agustus</i>	Ketua
Ignatia Imelda Fitriani, SE., M.Si NIP. 19761031 200801 2 005		<i>19 Agustus</i>	Anggota
Rusmaladewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog NIP. 19820402 200604 2 003		<i>19 Agustus</i>	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : ANJELI
NIM : 21302013027
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar
Judul : Pengaruh membatik *Ecoprint* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun di TK KRISTEN IV BETANIA

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, S.Psi.,M.Psi
NIP.19820404 200801 2 017


Ignatia Imelda Fitriani, SE.,M.Si
NIP.19761031 200801 2 005

Tanggal: 19 Agustus 2026

Tanggal: 19 Agustus 2026

Jurusan IKOORDIKDAS

Program studi PG PAUD

Ketua

Koordinator


Cahaya Afriani Napitupulu, S.Psi.,M.Psi
NIP.19870417 201212 2 001


Rusmaladewi, S.Psi.,M.Psi
NIP.19820402 200604 2 003

Mengetahui,

Dekan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan

Universitas palangka raya



Rinto Alexandro, SE.,MM
NIP.19760827 200801 1 013

MOTTO

“Aku kuat bukan karena aku mampu, tetapi karena Tuhan yang menguatkan ku, Filipi 4:13.”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Shalom.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber kekuatan, pengharapan, dan pertolongan dalam setiap proses yang telah kulalui. Tanpa kasih dan penyertaan-Nya, aku tidak akan mampu menyelesaikan setiap tahap perjalanan ini.

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Salampak, M.S., selaku Rektor Universitas Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Palangka Raya.
2. Bapak Rinto Alexandro, SE., MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya yang telah memberikan kebijakan dan izin penelitian.
3. Ibu Cahaya Afriani Napitupulu, M.Psi., Psi., selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Dasar.
4. Ibu Rusmaladewi, M.Psi., Psi., selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
5. Ibu Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, S.Psi., M.Psi, selaku dosen pembimbing Pertama saya yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ignatia Imelda Fitriani, SE.,M.Si, selaku dosen pembimbing ke II yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu tenaga pengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
8. Ka Vina yang telah membantu penulis dalam proses administrasi di program studi.
9. Skripsi ini Penulis persembahkan istimewa untuk Ayahanda tercinta Bapak Ondik Desan, terima kasih telah menjadi kekuatan dalam setiap langkahku. Di balik pencapaian ini, ada doa, pengorbanan, dan kasih Bapak yang tak ternilai. Skripsi ini kupersembahkan untuk Bapak, sebagai tanda kecil dari

perjuangan yang Bapak selalu dukung. Kiranya Tuhan Yesus senantiasa menyertai dan memberkati Babah.

10. Untuk Ibunda Dadang Kusuma, terima kasih atas kasih yang tak pernah habis, doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, serta ketulusan yang menjadi kekuatanku dalam menyelesaikan perjalanan ini. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Mamah, sebagai ungkapan terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, dan dukungan yang tak akan pernah mampu kubalas sepenuhnya. Kiranya Tuhan Yesus selalu memberikan kesehatan, sukacita, dan berkat yang berlimpah untuk Mamah.
11. Untuk Kakak saya Samsul Arifin, Marsela Saputra, dan Sastra Wijaya, terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama perjalanan perkuliahan ini. Dukungan moral, bantuan materi, serta semangat yang tiada henti kalian berikan adalah dorongan besar untuk saya. Setiap kebaikan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjuanganku hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai ungkapan terima kasih atas segala bantuan, pengorbanan, dan ketulusan yang telah diberikan. Mungkin karya ini belum mampu membalas semua kebaikan kalian, tetapi semoga dapat menjadi sedikit kebahagiaan dan kebanggaan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan dan perjuanganku.
12. Untuk adik terkasih saya, Silvi Talenta Putri, terima kasih telah menjadi bagian indah dalam perjalanan hidup dan perjuanganku. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi penghiburan dan penyemangat di setiap proses yang kulalui hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karya sederhana ini

kupersembahkan untukmu sebagai ungkapan kasih dan terima kasih. Semoga kita selalu saling mendukung, menjadi kebanggaan satu sama lain, dan terus bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.

13. Kepada Ketiga Sahabatku Ayu anisa nupiyanti, Khonsa Dini Amrillah dan selvia terima kasih telah selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalankan proses ini

14. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah meskipun pernah merasa lelah, takut, ragu, dan ingin menyerah. Terima kasih telah berusaha melewati setiap proses dengan penuh kesabaran dan percaya bahwa setiap perjuangan akan menemukan hasilnya pada waktu yang tepat. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, sebagai bukti bahwa aku mampu melewati setiap proses dan menyelesaikan apa yang telah kumulai. Kiranya pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih indah, dan Tuhan Yesus senantiasa menuntun setiap langkahku ke depan. Aku bangga pada diriku sendiri. Aku berhasil sampai di titik ini.

ABSTRAK

Anjeli. 2026. "Pengaruh Membatik *Ecoprint* terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3–4 Tahun di TK Kristen IV Betania Palangka Raya Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan". Pembimbing (I) Ibu Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, S.Psi., M.Psi, Pembimbing (II) Ibu Ignatia Imelda Fitriani, SE.,M.Si.

Kata kunci: membatik *ecoprint*, motorik halus, anak usia 3–4 tahun.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan motorik halus anak usia 3–4 tahun di TK Kristen IV Betania yang belum berkembang secara optimal, khususnya dalam kemampuan menebalkan pola, menempel sesuai pola, serta mengoordinasikan gerakan jari jemari dengan mata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan membatik *ecoprint* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 3–4 tahun di TK Kristen IV Betania.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain "*One Group Pretest-Posttest Design*". Sampel dalam penelitian ini berjumlah 12 anak usia 3–4 tahun di TK Kristen IV Betania yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas dan uji-t. Kegiatan membatik *ecoprint* diberikan menggunakan berbagai bahan alam berupa daun dan bunga sebagai media pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa total skor pre-test sebesar 79 dan total skor post-test sebesar 104, dengan peningkatan sebesar 25 poin. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai t hitung sebesar 16,25, sedangkan t tabel sebesar 2,201 pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan 11. Karena $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($16,25 > 2,201$), maka H_0 ditolak dan H_a

diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kegiatan membuat *ecoprint* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 3–4 tahun di TK Kristen IV Betania. Kegiatan membuat *ecoprint* dapat menjadi salah satu alternatif kegiatan pembelajaran yang menarik dan inovatif untuk menstimulasi kemampuan motorik halus anak usia dini.

ABSTRACT

Anjeli. 2026. “The Effect of Ecoprint Batik-Making on the Fine Motor Skills of Children Aged 3–4 Years at Kristen IV Betania Kindergarten, Palangka Raya, Faculty of Teacher Training and Education.” Supervisor I: Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, S.Psi., M.Psi. Supervisor II: Ignatia Imelda Fitriani, S.E., M.Si.

Keywords: ecoprint batik, fine motor skills, children aged 3–4 years.

This study was motivated by the fine motor skills of children aged 3–4 years at TK Kristen IV Betania, which had not yet developed optimally, particularly in tracing patterns, attaching materials according to patterns, and coordinating finger movements with eye-hand coordination. This study aimed to determine the effect of ecoprint batik activities on the fine motor skills of children aged 3–4 years at TK Kristen IV Betania.

This research employed a quantitative approach using an experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of 12 children aged 3–4 years at TK Kristen IV Betania, selected using purposive sampling. Data were collected through observation and documentation, while data analysis was conducted using normality testing and a t-test. The ecoprint batik activities were conducted using various natural materials, such as leaves and flowers, as learning

media. The results showed that the total pre-test score was 79, while the total post-test score was 104, indicating an increase of **25** points. The hypothesis test resulted in a t-count of **16.25**, while the t-table value was **2.201** at a 5% significance level with 11 degrees of freedom. Since the t-count was greater than the t-table (**16.25 > 2.201**), H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that ecoprint batik activities had a significant effect on the fine motor skills of children aged 3–4 years at TK Kristen IV Betania. Ecoprint batik activities can be used as an interesting and innovative alternative learning activity to stimulate the fine motor skills of young children.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan yang maha esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan salah satu syarat agar bisa mendapatkan gelar sarjana Prodi PG PAUD, jurusan IKOORDIKDAS, fakultas FKIP Universitas Palangka Raya. Penulis menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “**PENGARUH MEMBATIK *ECOPRINT* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK KRISTEN IV BETANIA**” .

Penulis berharap skripsi ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca karena didalam skripsi ini memuat pembelajaran yang penulis dapatkan selama penelitian berlangsung. Dalam hal ini penulis tidak menutup diri untuk mendapatkan kritik dan saran yang sekiranya bisa menjadi pembelajaran bagi penulis untuk berkembang menjadi lebih baik lagi

Palangka Raya, 14 Agustus 2026

Penulis



ANJELI

213020213027

DAFTAR ISI

COVER	i
KATA PENGANTAR.....	16
DAFTAR ISI	17
DAFTAR TABEL	18
DAFTAR GAMBAR.....	19
DAFTAR LAMPIRAN	20
BAB I PENDAHULUAN	21
A. Latar Belakang Masalah.....	22
B. Identifikasi Masalah.....	23
C. Pembatasan Masalah.....	24
D. Rumusan Masalah	25
E. Tujuan Penelitian.....	26
F. Manfaat Penelitian	27
1. Manfaat teoritis.....	28
2. Manfaat praktis	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	30
A. LANDASAN TEORI.....	31
1. Membatik	32
2. Perkembangan Motorik Halus.....	33
B. Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	44

D. Definisi Operasional Variabel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi.....	47
2. Dokumentasi.....	48
F. Instrumen penilaian	49
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data	52
1. Tempat Penelitian	53
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
3. Deskripsi <i>Treatment</i> (Perlakuan).....	55
B. Analisis Data	56
1. Uji Asumsi Klasik.....	57
2. Uji Hipotesis.....	58
C. Pembahasan Pengaruh Membatik <i>Ecoprint</i> Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di TK Kristen IV Betania.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	64

Daftar Tabel

Tabel 4. 1.Indentitas Sekolah.....	65
Tabel 4. 2.hasil Pre-Test dan Posttets	66
Tabel 4. 5.Uji Normalitas Data Pretest (Chi-Kuadrat).....	67
Tabel 4. 6.Uji Normalitas Data Posttest (Chi-Kuadrat).....	68
Tabel 4. 7.Perhitungan Data Uji t	69

Daftar gambar

Gambar 1.1. Kain Putih.....	70
Gambar 1.2.Alat Dan Bahan.....	71
Gambar 1.3.Daun.....	72
Gambar 1.4.Kain Putih Penutup	73
Gambar 1.5.Plastik Penutup	74
Gambar 1.6.Memukul Kain Dengan Palu	75
Gambar 1.7.Melepas Daun	76
Gambar 1.8.Merendam Kain Dengan Air Tawas ..	77
Gambar 2.1.Kerangka Berpikir Penelitian	78
Gambar 2.1.Desain Penelitian One Group Pretest Posttest.....	79

Daftar Lampiran

lampiran I. Dokumentasi	80
-------------------------------	----

Daftar Pustaka

- Amanda, R. S., Hasni, U., & Indriyani. (2024). Analisis Penggunaan *Authentic Assesment* Sebagai Alat Pengukuran Perkembangan Anak Usia Dini. Mitra
- AshShibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 7(01), 31–40.
<https://Ejournal.StaiTbh.Ac.Id/Mitra-Ash-Syibyan/Article/View/1426>.
- Aryani, I. K., Wijarnako, B., & Purwandari, R. D. (2022). Teknik *Eco Print* RamahLingkungan Berbasis Ekonomis Kreatif Dalam Upaya Menciptakan Sdm Masyarakat Mandiri Pasca Pandemi/Covid 19 Untuk Anggota Pimpinan Ranting Aisyiyah (Pra) Desa Karang Cegak Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas.
- Alyannur, N., & Sitorus, A. S. (2024). Upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui permainan membatik pada daun dengan teknik *pounding* untuk AUD. *Journal of Education Research*, 5(3), 3740-3749.
- Shanty, A. D., Handayani, A., & Saputro, B. A. (2022). Pengembangan metode membatik *ecoprint* untuk menumbuhkan motorik halus anak TK. JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik), 8 (1), 21–34.
- Dwiputri, S. W. (2023). Penggunaan Teknik Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Humairoh Pusat Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. 1–23.
- Faridatun, F. (2022). ; Cetak Motif Alam Ramah Lingkungan. Jurnal Prakarsa Paedagogia, 5(1), 230.
- Fatmala, Y., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Membatik Terhadap Perkembangan.
- Risha Helianti: 2025. Pengaruh Kegiatan *Ecoprint* Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Kelompok B Di Tk Santo Yosef Palangka Raya (Skripsi sarjana, universitas Palangka Raya).
- Rezieka, D. G., Munastiwi, E., Na'imah, N. I., Munar, A., Aulia, A., & Bastian, A. B. F. M. (2022). Memfungsikan jari jemari melalui kegiatan mozaik sebagai upaya peningkatan motorik halus anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4321-4334.

- Randani, R., Zulkarnain, A. I., & Aghnaitaa, A. (2024). Peningkatan keterampilan motorik halus melalui teknik mozaik TK Islam Nahdatul Ulama Palangka Raya. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 211-218.
- Sitio, E. F. S., Martono, W. C., & Ananda, K. (2023). Pengembangan Buku Alat Permainan Edukatif Dari Bahan Sisa Untuk Menstimulasi Perkembangan Anak Usia Dini: Elisabeth Fransisca Saragi Sitio, Wahyuni Christiany Martono, Kartika Ananda, Gloria Karolina, Via Wulan Rahmadini. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI PINTAR HARATI*, 19(2). DOI: <https://doi.org/10.36873/Jph.V19i2.11282>