

**PENGUATAN *CIVIC DISPOSITION* MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DI SMK NEGERI 4 PALANGKA**

RAYA

SKRIPSI

OLEH:

NISA YUNIATI

223010204007



UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

2026

**PENGUATAN *CIVIC DISPOSITION* MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DI SMK NEGERI 4 PALANGKA
RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

OLEH:

NISA YUNIATI

223010204007

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nisa Yuniati
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "**Penguatan Civic Disposition Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Di SMK Negeri 4 Palangka Raya**" yang saya tulis ini adalah benar tulisan saya dan bukan hasil tulisan orang lain ataupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat bukti bahwa skripsi ini hasil tulisan orang lain atau plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Nisa Yuniati

Nisa Yuniati

223010204007

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nisa Yuniati
NIM : 223010204007
Judul : **Penguatan *Civic Disposition* Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Di SMK Negeri 4 Palangka Raya**

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Pembimbing I,



Dotrimensi, M.Si
NIP. 19790603 200812 2 003
Tanggal : 3 September 2026

Pembimbing II,



Ali Sunarno, M.Pd
NIP . 19940529 202203 1 001
Tanggal : 3 September 2026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Dotrimensi, M.Si
NIP. 19790603 200812 2 003
Tanggal : 3 September 2026

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Nisa Yuniati
NIM : 223010204007
Judul : *Penguatan Civic Disposition Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Di SMK Negeri 4 Palangka Raya*

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Hari ~~Selasa~~ tanggal ~~11~~ *Agustus*..... 2026 dan skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Tim Penguji
Dotrimensi, M.Si. NIP. 19790603 200812 2 003		<u>03-09-2026</u>	Ketua
Ali Sunarno, M.Pd NIP . 19940529 202203 1 001		<u>03-09-2026</u>	Anggota
Dr. Eli Karliani, M.Pd NIP. 19800605 200501 2 004		<u>03-09-2026</u>	Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nisa Yuniati
NIM : 223010204007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : **Penguatan *Civic Disposition* Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Di SMK Negeri 4 Palangka Raya**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dotrimensi, M.Si
NIP. 19790603 200812 2 003

Pembimbing II,



Ali Sunarno, M.Pd
NIP. 19940529 202203 1 001

Ketua Jurusan Pendidikan IPS,



Dr. Sri Rohaeti, M.Si
NIP. 19670515 199403 2 002

Koordinator Program Studi

PPKn,



Dotrimensi, M.Si
NIP. 19790603 200812 2 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya



Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M
NIP. 19760827 200801 1 013

ABSTRAK

Nisa Yuniati. 223010204007. SKRIPSI 2026: Penguatan *Civic Disposition* Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMK Negeri 4 Palangka Raya: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Palangka Raya, Dosen Pembimbing I Dotrimensi, M.Si., Dosen Pembimbing II Ali Sunarno, M.Pd.

Kata kunci: *civic disposition*, ekstrakurikuler Paskibra, peserta didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan *civic disposition* atau watak kewarganegaraan peserta didik sebagai bagian dari pembentukan karakter di sekolah. Penguatan *civic disposition* tidak hanya dapat dilakukan melalui pendidikan formal, tetapi juga melalui pendidikan nonformal, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler Paskibra. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguatan *civic disposition* melalui kegiatan ekstrakurikuler Paskibra di SMK Negeri 4 Palangka Raya yang meliputi bentuk dan proses pelaksanaan kegiatan, nilai-nilai *civic disposition* yang terbentuk, serta kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif dan metode studi lapangan (*field research*). Subjek penelitian ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang meliputi pembina Paskibra, pelatih Paskibra, anggota Paskibra, dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kegiatan ekstrakurikuler Paskibra dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan melalui berbagai bentuk kegiatan, seperti latihan Peraturan Baris Berbaris (PBB), Tata Upacara Bendera (TUB), Latihan Keterampilan Baris Berbaris (LKBB), latihan fisik, pembinaan mental dan kedisiplinan, serta kegiatan sosial kemasyarakatan. Proses pelaksanaannya meliputi tahap persiapan, pemanasan dan latihan fisik, pelaksanaan materi atau latihan inti, istirahat, serta evaluasi dan penutupan; (2) kegiatan ekstrakurikuler Paskibra berperan dalam menguatkan nilai-nilai *civic disposition* peserta didik, yaitu disiplin, tanggung jawab, menghargai hak setiap individu, kesopanan, musyawarah, kepedulian terhadap sesama, dan kerja sama; serta (3) kendala yang dihadapi dalam penguatan *civic disposition* meliputi menurunnya minat peserta didik mengikuti kegiatan Paskibra, ketahanan mental peserta didik yang belum merata, dan keterbatasan waktu peserta didik dalam membagi kegiatan akademik, ekstrakurikuler, dan aktivitas lainnya. Meskipun demikian, kegiatan ekstrakurikuler Paskibra tetap menjadi salah satu sarana yang efektif dalam mendukung penguatan *civic disposition* peserta didik di SMK Negeri 4 Palangka Raya.

ABSTRACT

Nisa Yuniati. 223010204007. THESIS 2026: Strengthening Civic Disposition Through Flag Raising Team Extracurricular Activities at SMK Negeri 4 Palangka Raya: Faculty of Teacher Training and Education, Department of Social Sciences Education, Pancasila and Citizenship Education Study Program, Palangka Raya University, Supervisor I: Dotrimensi, M.Sc., Supervisor II: Ali Sunarno, M.Pd.

Keywords: civic disposition, Flag Raising Team extracurricular activities, students.

This research is motivated by the importance of strengthening civic disposition or citizenship traits in students as part of character formation in schools. Strengthening civic disposition can be done not only through formal education but also through non-formal education, one of which is through Flag Raising Team extracurricular activities. This study aims to describe the strengthening of civic disposition through the Flag Raising Team extracurricular activities at SMK Negeri 4 Palangka Raya, including the format and process of the activities, the civic disposition values developed, and the obstacles encountered in their implementation.

This study used a qualitative approach with descriptive qualitative research and field research methods. Subjects were selected using purposive sampling techniques, including the Flag Raising Team leader, coaches, members, and the Vice Principal for Student Affairs. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, which encompasses data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results indicate that: (1) the Flag Raising Team extracurricular activities are implemented in a planned and sustainable manner through various activities, such as Marching Regulations (PBB) training, Flag Ceremony (TUB), Marching Skills Training (LKBB), physical training, mental and discipline development, and community outreach activities. The implementation process includes the preparation stage, warming up and physical training, implementation of the material or core training, rest, as well as evaluation and closing; (2) Paskibra extracurricular activities play a role in strengthening the civic disposition values of students, namely discipline, responsibility, respect for the rights of each individual, politeness, deliberation, concern for others, and cooperation; and (3) obstacles faced in strengthening civic disposition include the decline in student interest in participating in Paskibra activities, students' mental resilience that is not yet evenly distributed, and students' limited time in dividing academic activities, extracurricular activities, and other activities. Nevertheless, Paskibra extracurricular activities remain an effective means of supporting the strengthening of civic disposition of students at SMK Negeri 4 Palangka Raya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, kasih karunia, dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan *Civic Disposition* Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMK Negeri 4 Palangka Raya.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
2. Ibu Dr. Sri Rohentin, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.
3. Ibu Dotrimensi, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberikan arahan, serta masukan kepada penulis. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan motivasi yang selalu Ibu berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak Ali Sunarno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, serta solusi kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran Bapak dalam memberikan solusi dan arahan ketika penulis mengalami kebingungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Eli Karliani, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik, saran, arahan, serta masukan yang sangat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan, serta keteladanan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepala SMK Negeri 4 Palangka Raya beserta seluruh guru, khususnya Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Pembina Paskibra, Pelatih Paskibra, dan seluruh anggota Paskibra yang telah memberikan izin, bantuan, waktu, serta informasi kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Kepada orang tua tercinta, Bapak Yuhaneno dan Ibu Juniati yang senantiasa mendoakan, mendukung, mendidik, memberikan kasih sayang, serta berjuang tanpa mengenal lelah demi masa depan penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, doa, cinta, dan kepercayaan yang telah diberikan. Tanpa segala usaha dan ketulusan Bapak dan Ibu, penulis tidak akan mampu berada pada titik ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan

kesehatan, kebahagiaan, serta umur yang panjang kepada Bapak dan Ibu agar dapat terus mendampingi setiap langkah penulis.

9. Adik tercinta, Adrian Juhanesal, yang selalu memberikan doa, semangat, perhatian, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses.
10. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan. Kepada orang terkasih penulis, terima kasih telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis, serta selalu percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan setiap proses yang dijalani. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Sahabat-sahabat penulis, Meisa Hartati, Dwi Lira Anugrahni, dan Risna, yang telah menemani perjalanan hidup penulis sejak kecil hingga saat ini, serta sahabat seperjuangan selama perkuliahan Anita Pransiska dan Evelin Kristiani. Terima kasih atas doa, dukungan, kebersamaan, motivasi, dan segala bantuan yang telah diberikan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan, dan berjuang bersama dalam setiap proses hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2022 yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Palangka Raya. Terima kasih atas

kebersamaan, kerja sama, dukungan, canda tawa, serta berbagai pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, serta kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
14. Terakhir, kepada diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, bangkit dari setiap tantangan, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih telah percaya pada diri sendiri, terus melangkah meskipun tidak selalu mudah, dan tetap berusaha memberikan yang terbaik. Semoga segala perjuangan yang telah dilalui menjadi awal dari langkah-langkah yang lebih baik di masa yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Palangka Raya, Juli 2026

Nisa Yuniati
NIM.223010204007

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Fokus Penelitian.....	7
1.4. Pembatasan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Teori-Teori yang Relevan.....	13
2.1.1. Ekstrakurikuler	13
2.1.2. Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra	18
2.1.3. <i>Civic Disposition</i>	20
2.1.4. Disiplin	23
2.1.5. Tanggung Jawab	25
2.1.6. Menghargai Hak Setiap Individu.....	26
2.1.7. Kesopanan	26
2.1.8. Musyawarah	27
2.1.9. Kepedulian Terhadap Sesama.....	28
2.1.10. Kerja Sama	29

2.2. Penelitian yang Relevan	30
2.3. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1. Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian	36
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
3.3. Prosedur Pengumpulan Data	41
3.4. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
4.1.1. Letak Geografis Lokasi Penelitian.....	51
4.1.2. Sejarah Berdirinya Sekolah	52
4.1.3. Identitas Sekolah.....	53
4.1.4. Visi dan Misi Sekolah	54
4.1.5. Data peserta didik	55
4.1.6. Sarana dan Prasarana	55
4.1.7. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 4 Palangka Raya.....	56
4.1.8. Gambaran Umum Ekstrakurikuler Paskibra di SMK Negeri 4 Palangka Raya	57
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.2.1. Bentuk dan Proses Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMK Negeri 4 Palangka Raya.....	62
4.2.2. Nilai-Nilai <i>Civic Disposition</i> yang Terbentuk Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMK Negeri 4 Palangka Raya.....	77
4.2.3. Kendala dalam Penguatan <i>Civic Disposition</i> Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMK Negeri 4 Palangka Raya.....	104
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	110
4.3.1. Bentuk dan Proses Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra dalam Penguatan <i>Civic Disposition</i> di SMK Negeri 4 Palangka Raya.....	110
4.3.2. Nilai-Nilai <i>Civic Disposition</i> yang Terbentuk Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMK Negeri 4 Palangka Raya.....	118
4.3.3. Kendala dalam Penguatan <i>Civic Disposition</i> Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMK Negeri 4 Palangka Raya.....	130

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	135
5.1. Kesimpulan	135
5.2. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	144
RIWAYAT HIDUP.....	188

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Perbandingan Penelitian Relevan.....	30
Tabel 4. 1. Jumlah peserta didik.....	55
Tabel 4. 2. Sarana dan Prasarana.....	55
Tabel 4. 3. Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra.....	60
Tabel 4. 4. Daftar Anggota Paskibra SMK Negeri 4 Palangka Raya.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3. 1. Alur Model Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman.....	48
Gambar 4. 1. Peta Lokasi Penelitian	51
Gambar 4. 2. Sekolah SMK Negeri 4 Palangka Raya	52
Gambar 4. 3. Struktur organisasi Ekstrakurikuler Paskibra	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Informan.....	144
Lampiran 2 Dokumentasi dengan Informan	145
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	149
Lampiran 4 Hasil Wawancara	156
Lampiran 5 Hasil Lembar Observasi	178
Lampiran 6 Kelengkapan Surat Penelitian.....	182
Lampiran 7 Dokumentasi Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra.....	185

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Branson, M. S. (1999). Belajar civic education dari Amerika (Terjemahan Syarifudin, dkk.). Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) dan The Asia Foundation (TAF).
- Fadhallah, R. A. (2021). Wawancara. Unj Press
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Gde Satia Utama, A. A., Zonyfar, C., Nuraini, R., Silvi Purnia, D., Setyawati, I., Evi, T., Dian Handy Permana, S., & Susila Sumartiningsih, M. (2022). Metodologi Penelitian. Pena Persada.
- Hardani, Dkk (2020) Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif .Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu Grup.
- Moleong, Lexy J. 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Jurnal

- Agatha, E. M., & Claretta, D. (2023). Program pendayagunaan masyarakat pada kegiatan LMI Innovation Weeks 2023. Karya: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 234–237.
- Agustina, I. O., Juliantika, J., & Saputri, S. A. (2023). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan dan pengembangan siswa sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86-96.
- Aisyah, N. A. N., & Fitriatin, N. (2025). Krisis moral dan etika di kalangan generasi muda Indonesia dalam perspektif profesi guru. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 329-337.
- Aiyub, M., Winarty, A., & Jamal, S. (2025). Peranan Sekolah Untuk Meningkatkan Civic Education Berdasarkan Nilai Pancasila Pada SMA Di Kecamatan Idi Rayeuk. *Jurnal Pendidikan Indonesia : 5*(5).
- Alfiansyah, H. R., & Wangid, M. N. (2018). Muatan pendidikan kewarnanegaraan sebagai upaya membelajarkan civic knowledge, civic skills, dan civic disposition di sekolah dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 6(2), 185-194.

- Alimah, NA, Utomo, BB, & Purnama, S. (2020) .Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Mengembangkan Nilai Karakter Nasionalisme Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* , 9 (12).
- Alimah, R., Ngatman, N., & Hidayah, R. (2023) Analisis Pelaksanaan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri 1 Kutosari Tahun Ajaran 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
- Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran ekstrakurikuler dalam meningkatkan karakter kewarganegaraan siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7286-7291.
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman karakter peduli sosial pada siswa sekolah dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 289-308.
- Bangun, S. Y. (2019). Peran pelatih olahraga ekstrakurikuler dalam mengembangkan bakat dan minat olahraga pada peserta didik. *Jurnal Prestasi*, 2(4), 29.
- Bramantiyo,. NN., & Amelasasih, P. . (2022). Gambaran Kepercayaan Diri Anggota Ekstrakurikuler Paskibra SMAN 1 Ngimbang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4 (4), 1768–1774.
- Efendi, M., & Mediatati, N. (2025). Pembentukan karakter nasionalisme peserta didik melalui ekstrakurikuler Paskibra di SMA Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(1).
- Fibrianto, A. S., & Bakhri, S. (2017). Pelaksanaan Aktivitas Ekstrakurikuler Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera) dalam Pembentukan Karakter, Moral dan Sikap Nasionalisme Siswa SMA Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2), 75–93.
- Halimah, L., & Nurlela, K. (2020). Representasi Civic Disposition melalui Pendekatan Moral pada Anak Didik Pemasyarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Sukamiskin Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 34– 43.
- Hasanah, S. U. (2019). Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra dalam Rangka Pembinaan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 211–225.
- Hidayani, B. N. (2021). Implementasi pendidikan karakter sopan santun siswa melalui media cantik di SD Negeri 11 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 233-240.

- Khoirunnisa, F. F. (2024). Penanaman karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera) di SMA Negeri 3 Purwakarta. *UCEJ*. doi: <https://doi.org/10.15294/ucej.v9i2.9987>.
- Kusnaeni, M. W., Dirgantoro, A., & Djatmiko, A. A. (2024). Penguatan Civic Disposition Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Perilaku Berkesadaran Hukum. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 6486-6495.
- Latipa, L., Sulistyarini, S., & Atmaja, T. S. (2022). Pembentukan Civic Disposition Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(7), 507-518.
- Malahati, F., Ultavia, A. U., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. (2023). Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341–348.
- Mazid, S., Komalasari, K., Abdulkarim, A., Rahmat, R., Abqa, M. A. R., & Wulansari, A. (2024). Integration of pancasila student profile with civic disposition: Building character for democratic citizenship. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 9(4), 522-537.
- Meliala, K. N. B., dkk. (2023). Implementasi nilai-nilai demokrasi di sekolah SD Negeri 040508 Sarinembah Kabupaten Karo. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 14(1).
- Nikmah, M., & Suyanto, T. (2019). Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Anggota Melalui Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Di Smpn 2 Gedangan Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 7(2).
- Nurmayanti, A., Ismail, M., Sawaludin, S., & Yuliatin, Y. (2023). Implementasi Program Sabtu Budaya Sebagai Penguatan Civic Disposition di SMP Negeri 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 602–612.
- Nurreni, F., Nurhadi, N., & Nurcahyono, O. H. (2021). Analisis kedisiplinan siswa berdasarkan ketaatan terhadap tata tertib sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 209-220.
- Rahayu, M., Musyafanah, Q., & Kiswoyo, K. (2021). Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra sebagai Upaya Pembentukan Civic Disposition Peserta Didik di SD Negeri Sambiroto 01 Semarang. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(1), 98-106.
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, K., & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi teknik wawancara dalam penelitian field research melalui pelatihan berbasis participatory action research pada mahasiswa Lapas

- Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2), 135-142.
- Ramadhanti, S., & Handayani, T. (2020). Pembentukan karakter kerja sama siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler entrepreneur. *EKLEKTIK: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 3(2), 94-102.
- Rasyid, R., Fajri, MN, Wihda, K., Ihwan, MZM, & Agus, MF (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu* , 8 (2), 1278–1285.
- Ridwan, A., & Dewi, D. A. (2022). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Tiang Hak Asasi Manusia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 30-37.
- Sa'adiyyah, A. M., & Hidayat, D. R. (2019). Peran Ekstrakurikuler Paskibra Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Smpn 2 Cadasari Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*, 2(2), 158-167.
- Sari, S. P., & Mariyani. (2022). Analisis Nilai-Nilai Patriotisme dan Nasionalisme Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 11(1).
- Setiyadi, DF, Fitriana, S., & Dian, P. (2019). Analisis Dampak ekstra Terhadap Potensi Diri Siswa Di SMAN 1 Bawang Banjarnegara. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* , 14 (2), 28-35.
- Suhartono, S. (2019). Implementasi Nilai Musyawarah pada Pancasila Melalui Metode Diskusi Kelas dalam Pembelajaran PPKn Kelas IX di SMP Negeri 3 Krian Sidoarjo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 19(3).
- Sulistyo, DB, Nusantarariya, YH, & Mediatati, N. (2018). Implementasi Program Kerja Ekstrakurikuler Paskibra dalam menyebarkan Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas XI SMK Tahun Pembelajaran 2017-2018. *Jurnal Pendidikan Indonesia* , 4 (2).
- Wasriyani, N. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan 2 Kota Banjarmasin. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(2), 92-104.
- Woro, S., & Marzuki, M. (2016). Peran kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik di SMP Negeri 2 Windusari Magelang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1).
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (2), 87637.

Yulianti, S. D., Djatmika, E. T. D., & Santoso, A. (2016). Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal teori dan praksis pembelajaran IPS*, 1(1), 33-38.

Peraturan Perundang-Undangan

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diakses dari <https://peraturan.go.id/files/permendikbudristek-no-12-tahun-2024.pdf>

Presiden Republik Indonesia. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Pusat Data dan Informasi Pendidikan, Balitbang-Depdiknas. Diakses dari [https://pep.pps.uny.ac.id/sites/pep.pps.uny.ac.id/files/UU%20Nomor%2020%20Tahun%202003-Sistem%20Pendidikan %20Nasional.pdf](https://pep.pps.uny.ac.id/sites/pep.pps.uny.ac.id/files/UU%20Nomor%2020%20Tahun%202003-Sistem%20Pendidikan%20Nasional.pdf)